

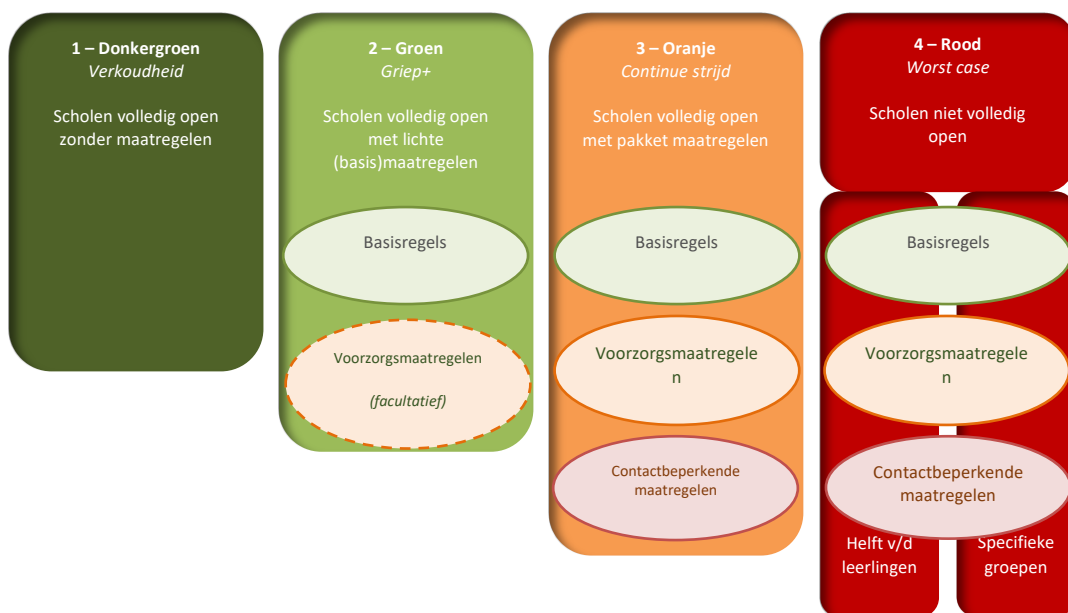
Inleiding

Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW het [Sectorplan Covid-19](#) voor het funderend onderwijs gepubliceerd waarin 4 scenario's, de bijbehorende maatregelen en een richtinggevende agenda voor een wendbaarder onderwijs beschreven.

Bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

Los van de scenario's geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus:

1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
2. Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.
3. Wettelijke kaders: de Arboret blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E.



De maatregelen van de scenario's zijn **cumulatief**. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.

Op basis van het Sectorplan Covid-19 wordt aan scholen gevraagd om een draaiboek te maken voor hun eigen context en situatie. Scholen hebben de ruimte om aanvullende maatregelen te treffen.

1. De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen.
2. Het bestuur moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan kunnen onderbouwen. Daarbij moet in elk geval de MR betrokken worden.
3. Het bestuur moet rekening houden met de uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid van de aanvullende maatregel.

Scholen maken zelf aanvullende afspraken (waar landelijke afspraken niet voldoende houvast bieden) met andere partijen in de regio zoals de plaatselijke GGD en gemeente(n). Het draaiboek wordt vooraf uitgewerkt en afgestemd met de (G)MR en andere interne/externe stakeholders. Uiterlijk **1 oktober 2022** hebben scholen hun draaiboek voorgelegd aan de MR. Scholen dragen zorg voor een goede monitoring van het effect in de praktijk.

Communicatie

Het kabinet besluit o.b.v. wekelijkse duiding van het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario. Uiterlijk binnen één werkweek moeten de scholen de nieuwe maatregelen invoeren. Het dan geldende scenario zal ten minste 2 weken gehanteerd worden. Scholen worden door de Rijksoverheid via de gebruikelijke kanalen geïnformeerd welk scenario van toepassing is. Een persconferentie is aan de orde als er landelijk (ook in andere sectoren) wordt opgeschaald.

Hulpmiddelen voor scholen in de communicatie naar ouders/verzorgers, leerlingen en andere stakeholders:

- [Coronavirus: overzicht communicatiemiddelen preventie en publieksvragen \(Nederlands\) | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)
- [Rijksoverheid - Startpagina | Facebook](#)
- [Video's en letterlijke teksten persconferenties coronavirus | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)

Ventilatie

Wanneer grote investeringen nodig zijn om de ventilatie te verbeteren, overleggen schoolbesturen met gemeenten (IHP). Waar niet kan worden voldaan aan de ventilatie-eisen, spant het schoolbestuur zich in om naar alternatieven te zoeken. Advies is om de MR hierbij te betrekken. In dit geval wordt van de gemeente verwacht om dit gebouw prioriteit te geven binnen het IHP. Vanaf 18 juli 2022 is de [maatwerkregeling ventilatie](#) beschikbaar.

Overgangen en doorstroom van leerlingen

Scholen hebben extra aandacht voor overgangen en doorstroom, zetten zich maximaal in om leervertraging in te lopen en zorgen ervoor dat er goed zicht is op de resultaten van het onderwijs. Het is van belang dat er ruimte wordt geboden aan individuele- en groepen leerlingen om extra begeleiding te krijgen, bijvoorbeeld via zomer- en lentescholen, maar ook gedurende het schooljaar. Voor leerlingen die naar verwachting anders zouden blijven zitten, biedt de school een programma aan met een langere doorlooptijd. Daarnaast zijn V(S)O scholen opgeroepen om dit en komend schooljaar flexibel om te gaan met doorstroom van leerlingen en om leerlingen substantieel extra tijd te bieden.

Zwangerschap

Voor regels m.b.t. zwangerschap en werk, zie: [Zwangerschap en COVID-19 | RIVM](#)

Leerlingvervoer

Voor regels leerlingenvervoer, zie: [Coronaprotocolen • Koninklijk Nederlands Vervoer \(knv.nl\)](#)

Betrekken van (G)MR

Bij maatregelen die het bestuur en/of de school treffen wordt de (G)MR betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

Uitzonderingen contact beperkende maatregelen (scenario rood)

Het is belangrijk dat bepaalde groepen altijd naar school kunnen komen. De school bepaalt op individuele basis of een leerling zich in een kwetsbare positie bevindt. Het gaat dan om:

- Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (zoals leerlingen in het s(b)o, (v)so, pro en nieuwkomers).
- Praktijkgerichte en beroepsgerichte onderwijsactiviteiten v(s)o. Onderwijsactiviteiten voor examenleerlingen v(s)o.
- Schoolexamens voor voorexamenleerlingen v(s)o.
- Opvang van leerlingen po/so/sbo in ieder geval met één ouder/verzorger in een cruciaal beroep.
- Residentieel onderwijs.

Daarnaast wordt ook aandacht gevraagd voor leerlingen:

- Met een chronische ziekte en/of handicap;
- met psychiatrische problematiek; met een ontwikkelingsachterstand, waardoor het bijvoorbeeld voor die leerling niet goed mogelijk is om theoretische vakken via afstandsonderwijs te volgen;
- die afhankelijk zijn van opvang in instellingen;
- die in een kwetsbare of mogelijk onveilige (pleeg)gezinssituatie zitten;
- die vanwege sociale/culturele/ economische kwetsbaarheid speciale aandacht behoeven;
- met grote achterstanden of een groot risico daarop, waaronder kleuters met een VE indicatie, kinderen die thuis onvoldoende ondersteuning krijgen of geen rustige ruimte of geen digitale voorzieningen hebben;
- die bij (eerdere) scholensluitingen buiten beeld raakten of een grote leervertraging hebben opgelopen.

Dit document is op verzoek van onze leden en andere stakeholders tot stand gekomen en kan op verschillende wijzen worden ingezet. Het is bedoeld als hulpmiddel voor het opstellen van een draaiboek. Het is geen protocol, en niet bedoeld als 'invullijstje'. We pretenderen niet dat je als school automatisch volledig zal zijn als je dit werkdocument gebruikt. Heb je nog suggesties, kan ook dit document nog beter. Laat het ons het weten dan passen we het aan.

Info@gespecialiseerdonderwijs.nl

Zie ook model draaiboek VO-raad: [Coronadraaiboeken: gebruik uw eigen ervaring als bron voor veilig werken en leren op school - VO-raad](#)

Scholen worden niet aan het onmogelijke gehouden: schoolbesturen blijven eindverantwoordelijk voor de eigen organisatie, ook m.b.t. de keuzes die gemaakt worden in relatie tot hun draaiboek.

Scenario 1 donkergroen: 'verkoudheid' / scholen volledig open: scenario 1 / basismaatregelen (Preventie)

I Algemeen	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Basismaatregelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden; • Hoesten/niezen in de elleboog; • Blijf thuis bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf)test (kinderen/leerlingen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een PCR test); • Zorg voor voldoende frisse lucht; • Haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik. 	<p>Beschrijving communicatie (intern en extern) rondom de basismaatregelen (denk hierbij ook aan nieuwe medewerkers en/of invallers).</p> <p><i>Communicatie verloopt via Lopend Vuurtje (verspreiding via ouderapp en op papier aan de kinderen). Verspreiding voor het hele kindcentrum (opvang en onderwijs).</i></p>	<p>Teun Dekker onderwijs en Elna Wattel kinderopvang</p>
II Aanwezigheid en lesaanbod		
<p>Aanvullende maatregelen</p> <p>Bijvoorbeeld voor leerlingen die onder de risicogroep vallen, afhankelijk van de school-eigen situatie en context. De maatregelen passen binnen de besluiten die het kabinet genomen heeft. De noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan wordt onderbouwd. De MR is hierbij betrokken.</p>	<p>Omschrijving van de aanvullende maatregelen.</p> <p><i>In overleg met Stichting Wij Samen (specialistische opvanggroep) wordt in individuele situaties afgestemd. Eventueel is het mogelijk een gespreksruimte beschikbaar te stellen en voor en na gebruik te ontsmetten.</i></p>	<p>Stichting Wij Samen</p> <p>Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn RIVM</p>
III In en rondom schoolgebouw		
<p>Ventilatie</p> <p>Het schoolbestuur heeft vastgelegd wat de staat van de ventilatie op school is en/of het schoolbestuur maakt een plan van aanpak hoe de ventilatie verbeterd gaat worden als er ingrepen nodig zijn.</p>	<p>Op dit moment is er sprake van noodunits. Alle ruimtes beschikken over een CO2-meter. Medewerkers wordt geadviseerd ruim en tijdig te ventileren. Omdat er sprake is van noodunits zijn geen verdere maatregelen mogelijk. In de nieuwbouw is een ventilatiesysteem opgenomen. Eén van de ouders is beschikbaar voor advies indien nodig. Deze ouders is ventilatie-expert bij ruimte OK.</p>	<p>Teun Dekker</p> <p>FAQ Ventilatie op scholen en COVID-19 (ruimte-ok.nl)</p>
IV Gezondheid		
<p>Besmetting</p> <p>Bij een besmetting zie: Quarantaine en isolatie RIVM Testen worden kosteloos door de overheid verstrekt.</p>	<p>Bestelling en organisatie zelftesten (CoTeRo) voor leerlingen en onderwijspersoneel. De zelftesten zijn voor personeelsleden te pakken in de personeelskamer. Directie zorgt voor voldoende voorraad. Via het Lopend Vuurtje worden ouders geïnformeerd over beschikbaarheid.</p>	<p>Teun Dekker</p>

Scenario 2 lichtgroen: 'griep+' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 / aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid (Preventie)

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Personeel Maatregelen t.b.v. medewerkers die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren. Indien een medewerker zich extra zorgen maakt, wordt aangeraden om in gesprek te gaan met de schoolleider of leidinggevende kinderopvang. Soms is maatwerk nodig, waarbij gekeken wordt naar wat wel mogelijk is.</p>	<p>Extra aandacht voor de maatregelen uit scenario 1 middels mailing aan ouders en personeel. Medewerkers die zich extra zorgen maken kunnen in contact met hun direct leidinggevende overleggen of er maatwerk nodig is. Dit gaat in overleg. Indien nodig kunnen kwetsbare medewerkers gebruik maken van een mondkapje bij verplaatsingen.</p>	<p>Teun Dekker Vera Oomen (onderwijs) Elna Wattel (kinderopvang)</p> <p>Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn RIVM</p> <p>Aandachtspunten rondom inzet van onvoldoende beschermde kwetsbare werknemers LCI richtlijnen (rivm.nl)</p>
<p>Leerlingen Maatregelen t.b.v. leerlingen die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren.</p>	<p>Indien nodig worden individueel maatregelen afgestemd. Met name overleg met stichting Wij Samen en ouders van betreffende leerlingen. Dit gebeurt o.a. in overleg met de intern begeleiders. Bij de kinderopvang haalt en brengt 1 ouder het kind / de kinderen. Tijdens de BSO wordt zoveel mogelijk buitengespeeld.</p>	<p>Stichting Wij Samen Katinka Dekker Meri Weeda Elna Wattel</p>
<p>Vrijstelling fysiek onderwijs Wanneer een behandelend (kinder-) arts adviseert om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. De school verzorgt een alternatief onderwijsaanbod. Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, de leerling en school.</p>	<p>Indien noodzakelijk wordt voor betreffende leerling overgegaan tot ondersteuning van het onderwijs in de thuissituatie. Dit kan zijn het digitaal volgen van de lessen, maar ook het verstrekken van materiaal voor thuis. De intern begeleiders hebben in deze situatie een coördinerende rol. Zij overleggen hierbij met de leidinggevende onderwijs.</p> <p><i>Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit afstandsonderwijs, en een leerling doet daar niet aan mee, dan moet het ongeoorloofd verzuim gemeld worden bij leerplicht. Leerlingen die thuis (willen) blijven vanwege corona, zie handelingskader.</i></p>	<p>Katinka Dekker Meri Weeda Vera Oomen</p> <p>Hoe te handelen wanneer een kind - vanwege een verhoogd gezondheidsrisico bij een Corona-besmetting - niet naar school kan? (steunpuntpassendonderwijs-povo.nl)</p>

Scenario 3 oranje: 'continue strijd' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 + 3 / contactbeperkende maatregelen (Interventie)

I Algemeen	activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Mondneusmasker Onderwijspersoneel, leerlingen van groep 6, 7 en 8 en alle leerlingen in het V(S)O dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in school. Advies type mondneusmasker: wordt nader bepaald door het RIVM.</p>	<p>Communicatie (intern en extern) rondom de mondneusmaskers/type mondneusmasker. Er wordt dringend geadviseerd aan personeel en leerlingen van de groepen 5 t/m 8 (bovenverdieping) om een mondneusmasker te dragen. Het personeel heeft hierbij een belangrijke voorbeeldfunctie. Communicatie via berichten in de ouderapp en per mail.</p>	<p>Teun Dekker</p> <p>Welke mondkapjes mag ik gebruiken? Coronavirus COVID-19 Rijksoverheid.nl</p>
<p>Looproutes: Waar mogelijk zijn er looproutes Gespreide pauzes: Waar mogelijk zijn er gespreide pauzes Afstand houden: Waar mogelijk wordt de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Waar dit om (praktische) redenen niet mogelijk is, worden aanvullende beschermende maatregelen genomen om de veiligheid van personeel en leerlingen te borgen.</p>	<p>Communicatie (intern en extern) rondom de looproutes, gespreide pauzes en afstand houden. Vanwege de situatie zijn er al gespreide pauzes. Hierin is geen verdere aanpassing nodig. De advieslooproutes in de trappenhuizen worden aangepast naar verplichte looproutes. Het CT besluit hoe deze looproutes lopen en communiceert dit naar personeel en ouders. Voor de peutergroepen en kleutergroepen komen geen aparte looproutes. De 1,5m afstand wordt nadrukkelijk gecommuniceerd. De personeelskamer wordt dusdanig ingericht dat er niet teveel mensen tegelijkertijd aanwezig zijn en de onderlinge afstand gehouden kan worden.</p>	<p>CT</p>
<p>Geen externen en ouders/verzorgers in school: Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij noodzakelijk voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling is.</p>	<p>Ouders worden geïnformeerd dat bij deze fase hoort dat ze niet meer in school kunnen komen. Kinderen van peutergroepen, basisschool en Wij Samen worden buiten opgehaald en weer gebracht. Ouders blijven buiten het hek. Informatie vindt plaats via de ouderapp.</p>	<p>Teun Dekker</p>
<p>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten die een bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven, kunnen doorgaan in fysieke vorm. Onderwijspersoneel werkt zoveel mogelijk thuis: op school vinden alleen onderwijsgerelateerde activiteiten (die bijdragen aan het primaire proces) plaats. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.</p>	<p>Alleen de reguliere lessen gaan door (inclusief de gymlessen) Er is geen naschools aanbod. Externe docenten voor gastlessen tijdens bijvoorbeeld talentenatelier worden afgezegd. Lessen Spaans en andere activiteiten met externe docenten gaan niet door. Medische en paramedische inzet van externe ondersteuners mag doorgaan mits gebruik wordt gemaakt van beschermende maatregelen als mondkapjes. Personeel is alleen aanwezig voor noodzakelijke lesactiviteiten. Overleggen etc. vinden digitaal plaats. Het CT functioneert als "crisiteam".</p>	<p>CT</p>

II Aanwezigheid en lesaanbod		
De kans bestaat dat fysieke bijeenkomsten zoals open dagen niet door kunnen gaan. Van scholen wordt verwacht dat zij dit soort activiteiten niet meer in de herfst-/winterperiode organiseren maar op momenten waarop de kans het grootst is dat deze plaats kunnen vinden.	Open lessen en andere speciale activiteiten gaan niet door.	CT

Scenario 4 rood: 'worst case' / scholen (niet volledig) open: scenario 1 + 2 + 3 + 4 / verregaand contactbeperkende maatregelen (Interventie)

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Aanwezigheid</p> <p>Het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is, moet aanzienlijk worden beperkt.</p> <p>Leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen kunnen altijd naar school komen.</p>	<p>Overzicht van leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen. Ouders kunnen via een bericht in de ouderapp aangeven of zij gebruik willen maken van de "noodopvang" als de groep van hun kind niet naar school kan komen.</p> <p>Kinderopvang blijft open. Gezien de samenstelling van de peutergroepen kan er niet in bubbels worden gewerkt. Wel zullen de contacten tussen de verschillende groepen beperkt worden.</p>	CT
<p>Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om minimaal 2 dagen in de week naar school te gaan.</p> <p>Het werken met halve dagen wordt i.v.m. het beperken van verkeersbewegingen en eventuele aansluiting met kinderopvang/BSO sterk afgeraden, tenzij dit – op lokaal niveau – volledig ingeregeld kan worden. Kinderopvang/BSO moet eveneens hiermee expliciet instemmen.</p>	<p>De school heeft omschrijving/rooster van groepen/klassen om te waarborgen dat elke leerling tenminste 2 dagen per week naar school kunnen gaan.</p> <p>Op grond van voorgaande ervaring komt de helft van de kinderen naar school. Op woensdag komen er geen kinderen (behoudens noodopvang) naar school. Kinderen die niet naar school komen krijgen tijdens schooldagen materiaal mee voor thuis (thuiswerkopdrachten).</p> <p>De noodopvang wordt afgestemd met de eigen peutergroepen de eigen BSO. Voor peutergroepen en BSO kan gelden dat er sprake is van restitutie van betaalde kosten.</p> <p>Ouders worden via de ouderapp geïnformeerd. Voorafgaand aan de invoering is er uiteraard afstemming met het personeel waarbij het CT als coördinerend crisisteam opereert.</p> <p>Er worden geen gymlessen in de zaal gegeven.</p>	CT

Indien de school niet volledig open is: <u>extra</u> aandacht voor de sociale functie van het onderwijs.	Activiteiten die school extra onderneemt om aandacht te besteden aan executieve functies en het sociaal emotioneel welbevinden van de leerlingen (bovenop de reguliere aandacht die hiervoor is). Tijdens de 2 dagen dat de kinderen op school zijn is er door het personeel extra aandacht voor het welbevinden en de thuissituatie van de kinderen. Indien nodig is er contact met onder andere jeugdprofessionals van de gemeente. Hierin spelen de intern begeleiders een coördinerende rol.	Katinka Dekker Meri Weeda