

Schoolgids



2023-2024

Geloven in
ontwikkeling,
altijd!



Inhoudsopgave

3 Woord vooraf

3 Huisvesting

4 Onze identiteit

Het logo

5 Onze manier van werken

- Denkontwikkeling/mediërend leren
- Groepssamenstelling
- Computeronderwijs en internet

7 De vakken op school

- Talentenatelier
- Huiswerk
- Extra activiteiten en naschoolse activiteiten

8 Zorg voor kwaliteit

9 Uw kind, ook onze zorg

- (Digitaal) Pesten
- Vreedzame school
- Veiligheid
- Leerlingenzorg
- Groeidocument
- Leerlingvolgsysteem
- De zorg voor leerlingen met specifieke behoeften
- Schakelproject
- Dyslexiebegeleiding
- Kangoeroeklas
- Passend onderwijs - inclusief onderwijs
- Aanmelding leerlingen met een specifieke beperking
- Stichting Wij Samen
- Jeugdprofessionals

14 Van peutergroep naar basisschool

15 Van basisschool naar voortgezet onderwijs

15 Integraal kindcentrum

16 De ouders en de school

- De medezeggenschapsraad
- De ouderraad
- Actief in de school
- Contactbrief, activiteitenagenda en app
- Contact met het team
- Klachten

18 Overblijven en buitenschoolse opvang

18 Uw kind naar school

19 Overige informatie

- Schooltijden
- Vakanties
- Studiedagen
- Groepsindeling
- Schoolverzekering
- Verzuim
- Schorsing en verwijdering
- Sponsoring
- Schoolgids
- Enkele adressen



2

Woord vooraf

Voor u ligt de schoolgids van protestants christelijke basisschool De Kroevendonk. Door middel van deze gids kunt u kennis maken met onze school. De gids is dun, zodat u in korte tijd een beeld kunt krijgen van De Kroevendonk. In de activiteitenagenda van onze school en op de website vindt u meer informatie over de dagelijkse gang van zaken op school.

Wij nodigen u van harte uit om na het lezen van de schoolgids een bezoek te brengen aan onze school. U kunt dan zelf zien hoe alles eruit ziet. In een gesprek zullen we dan graag nog meer vertellen over ons onderwijs.

Team De Kroevendonk

Huisvesting

Tot en met september 2023 zitten we nog in onze tijdelijke locatie. Vanaf oktober 2023 nemen we ons nieuwe gebouw in gebruik.

Via onze website is het hele proces te volgen.



3

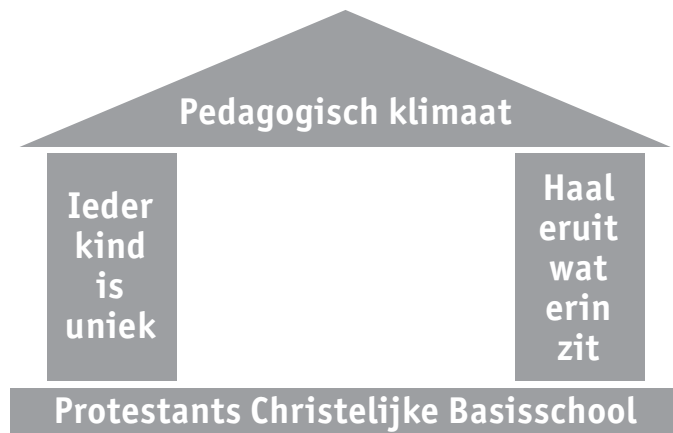
abc



1+1=?



Onze identiteit



De Kroevendonk is de enige protestants christelijke basisschool in Roosendaal en gaat uit van de Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs te Roosendaal (SPCO).

Binnen het dagelijks leven op school zijn het vak godsdienst en het vieren van de christelijke feesten de meest duidelijke uitingen van de identiteit. Maar identiteit is meer. Het heeft ook te maken met de manier waarop we met elkaar en met de schepping omgaan. Hierbij laten de teamleden zich leiden door de Bijbel, Gods Woord.

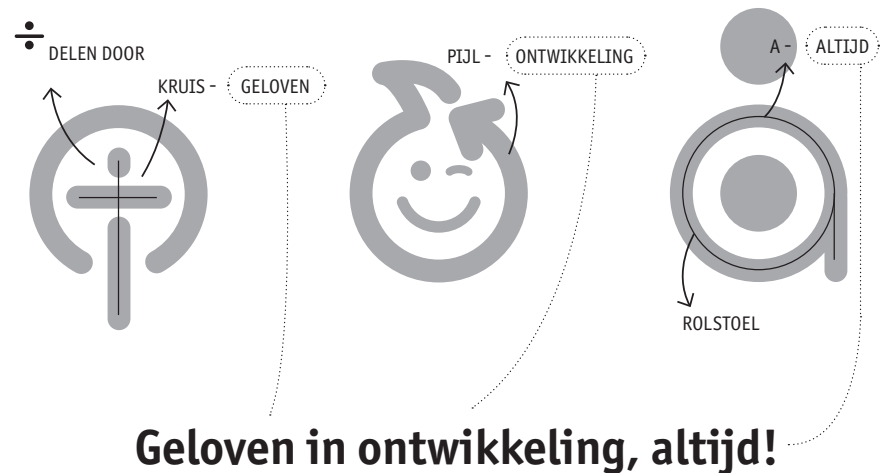
Eén van de pijlers waarop we ons onderwijs bouwen, "ieder mens is uniek", is ook op dit Woord gebaseerd. Vanuit het eigene van elk mens kijken we hoe wij ieder kind zo kunnen stimuleren dat het zijn eigen mogelijkheden leert kennen en dat het wat het kan zo goed mogelijk probeert te doen. Dit is onze tweede pijler.

Daarmee worden zowel het aanreiken van leerstof als het ontwikkelen van sociale vaardigheden bedoeld. Acceptatie van de ander en zijn/haar mogelijkheden is hierbij vanzelfsprekend.

Zo willen we vormgeven aan het leven zoals God het heeft bedoeld en ons heeft laten zien in het leven van Zijn Zoon, Jezus Christus.

Hoe de identiteit in de statuten is vastgelegd en vanuit welke uitgangspunten het bestuur de identiteit heeft bepaald, kunt u lezen in het schoolplan. Dit kunt u inzien bij de directie, maar ook downloaden op onze website www.kroevendonk.nl.

De identiteit van de school zet ons aan om een omgeving te scheppen waarin iedereen zich veilig en geborgen voelt, een plek waar ieder tot zijn of tot haar recht komt.



Onze manier van werken

Denk ontwikkeling / mediërend leren

Op De Kroevendonk werken we vanuit de visie van mediërend leren. Deze visie heeft als uitgangspunt dat iedere leerkracht een positieve verwachting heeft van de mogelijkheden van de leerling: ieder mens heeft mogelijkheden om te leren en zich verder te ontwikkelen. Vanuit een goed contact met de leerling stimuleert de leerkracht het kind om zelf naar oplossingen te gaan zoeken. Deze actieve benadering moet er tevens toe leiden dat problemen rond gedrag en motivatie verminderen. De rol van de leerkracht is hierin erg belangrijk. Daarnaast is het de taak van de leerkracht om te kijken wat het kind al kan om dan vervolgens de stof een stapje hoger aan te bieden. Dit noemen we de zone van de naaste ontwikkeling.

Het is in deze visie erg belangrijk om algemene denkvaardigheden te stimuleren. Kennis en informatie verouderen snel en het is voor een leerling vrijwel onmogelijk om alle nieuwe informatie op te nemen, te beoordelen, te verwerken en vast te houden. Kinderen moeten vaardigheden leren waardoor ze relevante informatie kunnen selecteren, keuzes kunnen beargumenteren en problemen kunnen oplossen. Er moet dan ook nadrukkelijk aandacht zijn voor het aanleren van denkvaardigheden. Groepsleerkrachten op De Kroevendonk zijn of worden speciaal geschoold voor deze manier van werken. Meer informatie is ook te vinden via onze website www.kroevendonk.nl.



De vakken op school

Groepssamenstelling

Op school werken we in groepen met kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd. Uitzondering hierop vormen de groepen 1 en 2, zogenaamde heterogene groepen. Er zijn vier kleutergroepen. Steeds meer kinderen bezoeken De Kroevendonk of willen De Kroevendonk bezoeken. Niet altijd kunnen we nieuwe leerlingen plaatsen omdat we met name de zorgbehoefte van de leerlingen goed in de gaten willen houden en klassen soms vol zitten. Het kan bij tussentijdse instroom dus gebeuren dat u te maken krijgt met een wachtlijst. Wanneer nodig zoeken we samen met de ouder naar een passende plek op een andere school binnen het samenwerkingsverband passend onderwijs. Informeer hiervoor bij de schoolleiding.



Vanwege de grote vraag naar onderwijs op de Kroevendonk hebben wij helaas moeten besluiten dat er in de huidige groepen 6 en 7 geen plaats meer is en moeten wij werken met een wachtlijst.

Computeronderwijs en internet

In alle groepen wordt gebruik gemaakt van computers (notebooks, chromebooks en ipads). Deze computers hebben een ondersteunende rol in ons onderwijs. De software past bij de methodes die we gebruiken. In de bovenbouw leren de kinderen ook om te gaan met tekstverwerking en internet. Wij hebben er bewust voor gekozen de computers in de eigen lokalen te gebruiken, zodat leerkrachten en leerlingen deze tijdens de lessen als hulpmiddel kunnen inzetten en niet alleen afhankelijk zijn van een bepaalde tijd in een apart computerlokaal. Voordat een leerling zelfstandig gebruik gaat maken van internet worden hierover duidelijke afspraken gemaakt. Alle groepen hebben de beschikking over een digitaal schoolbord.

De Kroevendonk heeft haar eigen homepage, facebookpagina, twitter- en instagram-account. Deze worden regelmatig bijgewerkt met actueel nieuws en impressies van activiteiten in de school. Voor plaatsing van foto's van uw kind wordt vooraf toestemming gevraagd via de ouderapp. U kunt op ieder gewenst moment een gegeven toestemming weer intrekken.

In de wet primair onderwijs staat welke vakken de kinderen moeten leren. Bij elk vak zijn kerndoelen aangegeven. Wij hebben bij de kerndoelen heel zorgvuldig een methode gekozen. Regelmatig bekijken we of een methode aangepast moet worden of aan vervanging toe is. In schooljaar 2023-2024 gaan wij werken met een nieuwe geïntegreerde methode voor de wereldverkenkende vakken als aardrijkskunde, geschiedenis en biologie. Wij geven Engels van groep 1 t/m groep 8. Uiteraard moet elke methode ook passen bij de onderwijsvisie van de school. De leerkracht deelt het schooljaar in en zorgt ervoor dat alle leerstof behandeld wordt. Aan het eind van de basisschool hebben de kinderen de verplichte leerstof gehad.

Talentedatelier

Elke week is er het talentatelier. Tijdens dit atelier werken de kinderen klas doorbrekend in lessenseries aan vakken als: tekenen/schilderen, drama, muziek, beeldende vorming etc.

Huiswerk

Omdat we hier op school een basis leggen voor het vervolgonderwijs, besteden we ook aandacht aan huiswerk. Stap voor stap bouwen we de hoeveelheid huiswerk op en begeleiden de kinderen daarbij. Deze opbouw maakt kinderen vertrouwd met huiswerk. In groep 7 en 8 is daarbij een agenda verplicht. De opbouw in het huiswerk is vastgelegd in een apart document. Op verschillende momenten in de week is er na schooltijd een huiswerkklas. Hier bieden we kinderen de gelegenheid om in een rustige omgeving en onder toezicht hun huiswerk te maken. Aan deze huiswerkclassen zijn geen extra kosten verbonden.

Extra activiteiten en naschoolse activiteiten

Naast het "gewone" werk gebeuren er ook veel bijzondere dingen tijdens een schooljaar. In het kader van deze schoolgids voert het te ver om alle activiteiten uitgebreid te beschrijven. We noemen er hier een aantal, zodat u een idee kunt krijgen van wat er zoal te doen is op De Kroevendonk. Uiteraard zijn we altijd bereid een toelichting op deze activiteiten te geven.

Activiteiten zijn onder andere:

gastlessen, schoolreisje, kamp, verkeersexamen voor groep 7, excursies, musical, sporttoernooien, enzovoort. Bij verschillende activiteiten doen we een beroep op de ondersteuning van ouders. Hiervoor hebben we een zogenaamd ouderhulpprotocol opgesteld. Bij een aantal activiteiten die buiten het terrein van de school plaatsvinden zijn ouders verantwoordelijk voor het halen en brengen van de kinderen.

Verder is het mogelijk om (soms tegen een kleine vergoeding) deel te nemen aan activiteiten in het naschoolse aanbod. Zo zijn er huiswerkclassen, wetenschaplessen van Mad Science, typelessen, diverse sporten, schaaklessen etc.



Zorg voor kwaliteit

In deze schoolgids komt u in verschillende hoofdstukken iets over kwaliteit tegen. Het gaat dan bijvoorbeeld over een goede zorgstructuur of de resultaten aan het eind van de basisschool. Kwaliteit heeft natuurlijk ook alles te maken met de man en de vrouw voor de klas, de leerkrachten die uw kinderen begeleiden. Dit begeleiden dient plaats te vinden in een goed pedagogisch klimaat.

De samenleving verandert en het onderwijs verandert dus ook. Omdat wij uw kinderen zo goed mogelijk willen begeleiden, volgen teamleden op gezette tijden verschillende nascholingscursussen en opleidingen. Als team vinden wij het erg belangrijk dat alle kinderen gestimuleerd worden in hun eigen ontwikkeling. Om dit op een goede manier te doen besteden we onder andere door middel van teamscholing aandacht aan de interactie tussen kinderen en begeleiders. Ook kijken we naar het materiaal dat we hierbij kunnen inzetten. Voor personeelsleden is het volgen van de basiscursus mediërend leren verplicht.

Jaarlijks wordt er een nascholingsplan opgesteld, zodat alle leerkrachten de gelegenheid krijgen om hun kennis en vaardigheden uit te breiden.

Met behulp van kwaliteitskaarten brengen we verschillende onderdelen van ons onderwijs geregeld in kaart, om zo ook zelf onze eigen kwaliteit te waarborgen. Om kwalitatief goed onderwijs te (blijven) geven is het belangrijk dat groepsleerkrachten elkaar kunnen adviseren en ondersteunen. Voor de ondersteuning in de leerlingenzorg en het werken vanuit onze onderwijsvisie kennen we op De Kroevendonk een staf bestaande uit een beleidsmedewerker (orthopedagoog) en twee intern begeleiders. Op De Kroevendonk kennen we naast de directeur-bestuurder een leidinggevende onderwijs en een leidinggevende kinderopvang.

De onderwijsresultaten verantwoorden we o.a. met de eindtoets basisonderwijs. Sinds schooljaar 2018-2019 gebruiken we hiervoor de zogenaamde IEP-toets. Twee keer per jaar wordt een zogenaamde opbrengstenrapportage opgesteld die o.a. wordt besproken met de Raad van Toezicht en de medezeggenschapsraad. De schoolscore wordt vergeleken met de scores van een vergelijkbare scholengroep. Deze groep wordt bepaald door de samenstelling van de populatie leerlingen. Op een school met een inclusief profiel als De Kroevendonk wordt de score extra gedrukt door het hogere percentage leerlingen dat extra ondersteuning nodig heeft. De onderwijsinspectie oordeelt positief over de onderwijskwaliteit van onze school. We hebben dan ook het zogenaamde basisarrangement.

Uw kind, ook onze zorg

(Digitaal) pesten

U zult ons als team niet horen zeggen: "Dat komt bij ons niet voor!" We vinden het niet te accepteren dat een kind regelmatig de dupe wordt van pesten. Als team proberen we hier alert op te blijven. We hebben daarbij echter de hulp van ouders nodig. Mocht u er iets van merken, geef dat dan tijdig door aan de school, zodat we er samen daadwerkelijk iets aan kunnen doen. Met behulp van onze methode voor sociaal en emotionele ontwikkeling ("de vreedzame school") besteden we regelmatig aandacht aan dit onderwerp. Overigens is op school een pestprotocol (beleidsplan sociale veiligheid) aanwezig waarin kort de aanpak in situaties waarin pesten voorkomt wordt beschreven.

Vreedzame school

Eén van de kenmerken van De Kroevendonk is dat we blijvend werken aan een goed pedagogisch klimaat waar iedereen zich veilig en thuis voelt. Een klimaat waar je jezelf mag zijn. In alle groepen werken we met het programma van de vreedzame school. Met dit programma leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden.

Veiligheid

We hopen dat we het nooit nodig zullen hebben, maar er is een ontruimingsplan voor de school aanwezig. Dit wordt jaarlijks geoefend. Bij veiligheid hoort ook de aanwezigheid van mensen die kunnen helpen. Op De Kroevendonk is daarom altijd een gediplomeerd EHBO-er (Eerste Hulp Bij Ongelukken) en/of BHV-er (Bedrijfs Hulp Verlener) aanwezig. Binnen het veiligheidsbeleid horen ook afspraken over de manier waarop we met elkaar om gaan. Zo is bijvoorbeeld agressie per definitie niet toegestaan en wordt bij lichamelijk geweld richting personeel altijd aangifte gedaan. Gelukkig is dit nog nooit voorgekomen en doen we ons best dit zo te houden. Een goed pedagogisch klimaat in de school en een goed overleg vanuit respect tussen opvoeders en begeleiders is hierin onmisbaar. Op school vinden geregeld activiteiten plaats in het kader van het Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL).



Leerlingenzorg

Op De Kroevendonk werken 2 intern begeleiders.

Onze identiteit en onderwijsvisie hebben uiteraard grote gevolgen voor de leerlingenzorg. De twee uitspraken "ieder kind is uniek" en "eruit halen wat erin zit", kunt u in de hele school terugvinden dus ook in de leerlingenzorg. De zorg voor leerlingen begint met kwalitatief goed onderwijs in de verschillende groepen. In de groep werken leerkrachten die de leerlingen zo goed mogelijk begeleiden. Zij signaleren wanneer er voor een leerling problemen ontstaan. Er is een protocol vastgesteld met betrekking tot de zogenaamde "najaarskinderen". Het gaat dan om kinderen die tussen 1 oktober en 31 december geboren zijn. Beslissingen over wel of niet doorstromen worden altijd in overleg genomen. In verband met mogelijk doubleren is een beleidsdocument aanwezig.

Voor kinderen die individuele ondersteuning nodig hebben, wordt in het groeidocument opgenomen welke begeleiding wordt gegeven. In sommige gevallen wordt een zogenaamd ontwikkelingsperspectief (opp) opgesteld. Het is wettelijk geregeld dat ouders instemmingsrecht hebben met betrekking tot het handelingsdeel van dit opp.

In verband met de begeleiding van leerlingen maken we soms gebruik van beeld- en geluidsopnames. Deze opnames zijn altijd alleen voor intern gebruik, tenzij speciale toestemming aan ouders is gevraagd om de opnames buiten de school te mogen gebruiken.

Zoals elke onderwijsinstelling werken we conform de meldcode kindermishandeling. Ieder kind heeft immers recht op het veilig opgroeien.

Groeidocument

Elke leerling heeft een zogenaamd groeidocument. In dit document wordt de ontwikkeling en begeleiding beschreven. Aan het begin van het schooljaar is er een zogenaamd startgesprek waar ouders, kind en school samen over o.a. de inhoud van dit document spreken. Halverwege het schooljaar volgt er een zogenaamd ontwikkelgesprek om samen te bespreken hoe de ontwikkeling is gegaan. Tot slot is er aan het eind van het jaar een evaluatiegesprek. Het groeidocument komt bij al deze gesprekken ter sprake..

Leerlingvolgsysteem

De ontwikkeling van de kinderen wordt regelmatig getoetst en bijgehouden.

groep 1 en 2:

In deze groepen wordt door middel van observaties de ontwikkeling van de kleuter geregistreerd. Op basis van deze gegevens wordt de begeleiding waar nodig bijgestuurd. Dit wordt dan opgenomen in het groeidocument. In de kleutergroepen werken we met het observatiesysteem "Kijk". Omdat dit observatiesysteem ook gebruikt wordt in de peutergroepen is er sprake van een mooie doorgaande lijn.

groep 3 t/m 8:

In deze groepen worden de vorderingen van de leerling getoetst door middel van methodegebonden toetsen. De resultaten hiervan worden bijgehouden op registratieformulieren. In het schooljaar 2022-2023 zijn wij overgestapt op een nieuw leerlingvolgsysteem: het Iep leerlingvolgsysteem.

overleg per kind:

Regelmatig is er de gelegenheid voor de groepsleerkracht om de vorderingen en/of het gedrag van een leerling binnen het (zorg)team te bespreken. Bij zorgleerlingen vinden tussentijds, in overleg met de ouders, gesprekken plaats om de vorderingen van de betreffende leerling door te spreken.

leerlingdossier:

Van alle leerlingen zijn gegevens omtrent de ontwikkeling opgeslagen in een leerlingdossier. Deze opslag is of digitaal (beveiligd) of in een afgesloten kast. De gegevens van het leerlingvolgsysteem en het registratiesysteem "Kijk" worden digitaal opgeslagen. Bij de opslag van gegevens houden we ons aan de wettelijke eisen rond de privacy.

De zorg voor kinderen met specifieke behoeften

Uit de observaties van de leerkracht en/of de gegevens van het Iep leerlingvolgsysteem kan duidelijk worden dat een bepaalde ontwikkeling bij een kind stagneert. Dit kind zal dan door de leerkracht en een intern begeleider van onze school nog eens extra bekeken worden.

De extra hulp die onze zorgleerlingen krijgen, kan bestaan uit een volledig eigen programma dat in de klas wordt uitgevoerd of uit periodes van specifieke hulp. Deze specifieke hulp kan zowel in de klas als buiten de klas plaatsvinden. Om de groepsleerkrachten nog meer gelegenheid te geven leerlingen te begeleiden maken we gebruik van de inzet van verschillende onderwijsassistenten. Op De Kroevendonk is ook een leraarondersteuner aanwezig. Voor kleuters wordt in de begeleiding ook gebruik gemaakt van het programma "Ik en Ko" dat aansluit op het programma "Uk & Puk". Dit programma wordt gebruikt in onze peutergroep. De Kroevendonk beschikt over 2 leerkrachten die gespecialiseerd zijn in het geven van het zogenaamde NT-2 onderwijs. Het gaat hier om kinderen waarbij de thuistaal een andere taal is dan het Nederlands.



Schakelproject

In het schooljaar 2020-2021 is gestart met een schakelproject. Dit is een speciale voorziening voor kinderen die achterblijven op het gebied van taal- en woordenschatontwikkeling, zonder dat er andere aanwijsbare problemen zijn. Een opgeleide NT2-leerkracht is verantwoordelijk voor de uitvoering van dit project.

Dyslexiebegeleiding

Op De Kroevendonk werken we met een dyslexieprotocol. Dit houdt in dat ons onderwijs voldoet aan de eisen die gesteld worden rond de begeleiding van kinderen met dyslexie. De begeleiding van kinderen met ernstige leesproblemen wordt aangestuurd vanuit de leerlingenzorg en vindt in sommige situaties ook buiten de klas plaats. Daarnaast werken we in de groepen 2 t/m 4 met een specialistisch programma (Bouw!) voor kinderen die extra ondersteuning met lezen nodig hebben.

Kangoeroeklas

Voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben of een ontwikkelingsvoorsprong hebben maken we gebruik van verschillende begeleidingsmogelijkheden. Zo zijn er naast het gebruik van specifieke lesmaterialen in de groepen ook lessen Spaans die worden verzorgd in samenwerking met taalpraktijk Paso a Paso uit Roosendaal. Er zijn kangoeroegroepen waarin kinderen extra begeleiding krijgen van speciaal daartoe opgeleide leerkrachten. Dit onder leiding van de beleidsmedewerker die gespecialiseerd is in het begeleiden van kinderen die hoogbegaafd zijn.

Wanneer uw kind onze school verlaat, wordt een onderwijskundig rapport meegegeven voor de nieuwe school.

Passend onderwijs – inclusief onderwijs

Per 1 augustus 2014 is ook onze school, aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs (SWV PO 30-02) Roosendaal, Moerdijk en omgeving. Vanuit het samenwerkingsverband wordt vorm gegeven aan een passende plek voor iedere leerling onder het motto 'Zorg dat het past'. De belangrijkste taak hierbij is dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen een zo passend mogelijke ondersteuning of een andere plaats in het onderwijs. Het samenwerkingsverband wijst hierbij op basis van een ondersteuningsplan budgetten en deskundigheid toe. Dit ondersteuningsplan is te raadplegen op de site van het samenwerkingsverband. De Kroevendonk heeft gekozen voor een inclusief denkend profiel. Dit houdt in dat we bij voorkeur niet verwijzen naar een vorm van speciaal (basis)onderwijs. Wij vinden dat alle kinderen ongeacht hun beperking in principe recht hebben op regulier onderwijs. Dit is overigens ook een eis vanuit het internationale verdrag voor de rechten van mensen met een handicap.

Elk schoolbestuur heeft een zorgplicht, wat betekent dat het bestuur voor iedere leerling op zoek gaat naar een passende plaats om onderwijs te volgen. Vanzelfsprekend zo dicht bij huis als mogelijk.

Voor meer informatie kunt u terecht op de website www.po3002.nl. Het samenwerkingsverband kent ook een oudersteunpunt. Informatie is te vinden op de genoemde website.

Procedure bij aanmelding van een leerling met een specifieke beperking

Melden zich ouders met een leerling met een specifieke stoornis of een handicap, dan hanteren we in verband met de zorgvuldigheid een protocol. In het kort staat het volgende in het protocol:

1. De ouders melden zich bij de directie van de school.
 - a. Er vindt een gesprek plaats met de ouders, waarbij ook een intern begeleider aanwezig is.
 - b. De directeur geeft een toelichting op de visie en procedure.
 - c. Aan de ouders wordt schriftelijke toestemming gevraagd om bij derden informatie te mogen opvragen.
2. De school verzamelt informatie.
3. De binnengekomen gegevens worden in kaart gebracht, bestudeerd en besproken door de directie en een intern begeleider.
4. Daarna vindt er een afweging plaats in het team. Hierbij wordt onder andere gekeken naar de hulp die een leerling nodig heeft en of wij die hulp kunnen bieden, of we na aanname van een zorgleerling de zorg aan andere kinderen in de groep nog kunnen waarborgen en of groepsleerkrachten (eventueel met ondersteuning) in staat zijn de benodigde zorg te geven. Het kan ook zijn dat een leerling noodgedwongen veel lessen moet missen in verband met ondersteuning buiten de groep of zelfs buiten de school. We zullen dan kijken of in de overgebleven lestijd nog voldoende onderwijs kan worden gegeven. Toestemming voor verzuim van lessen kan alleen gegeven worden door de directeur.
5. Tot slot komt er een adviesgesprek met de ouders waarbij het besluit van de school wordt besproken: plaatsing of afwijzing. Bij afwijzing zoekt de school samen met de ouders een andere passende plek binnen het samenwerkingsverband passend onderwijs.

Stichting Wij Samen

Binnen het kindcentrum bevindt zich ook stichting Wij Samen. Deze stichting is een gespecialiseerd, ontwikkelingsgericht kinderdagcentrum voor kinderen van 1 tot 13 jaar met een beperking en/of ontwikkelingsachterstand. Door de samenwerking binnen kindcentrum De Kroevendonk zijn combinaties van onderwijs en zorg mogelijk.

Jeugdprofessionals

Vanuit de gemeente Roosendaal zijn er jeugdprofessionals werkzaam. Zij werken vanuit de jeugdhulpverlening. Wanneer u in contact wilt komen met een jeugdprofessional kunt u informatie vragen bij één van de intern begeleiders. In kindcentrum De Kroevendonk is er op twee dagdelen per week een jeugdprofessional onderwijs (JPO) aanwezig.



Van peutergroep naar basisschool

Peutergroep De Kroevendonk werkt vanuit dezelfde identiteit en visie als basisschool De Kroevendonk. De peutergroep valt sinds 1 januari 2017 onder verantwoordelijkheid van het schoolbestuur. Dankzij een nauwe samenwerking is er een goede doorgaande lijn van de peutergroep naar groep 1 van de basisschool. De programma's zijn op elkaar afgestemd. Peutergroep De Kroevendonk maakt deel uit van het kindcentrum (kc) De Kroevendonk en heeft de beschikking over twee eigen lokalen. Voor informatie en het opgeven van peuters kunt u terecht bij de administratie van de basisschool of de peutergroep zelf. Beide peutergroepen voldoen aan de criteria die de gemeente Roosendaal heeft gesteld om in aanmerking te komen voor zogenaamde subsidie vve (voor- en vroegschoolse educatie).

Peutergroep De Kroevendonk werkt vanuit dezelfde identiteit en visie als basisschool De Kroevendonk. De peutergroep valt sinds 1 januari 2017 onder verantwoordelijkheid van het schoolbestuur. Dankzij een nauwe samenwerking is er een goede doorgaande lijn van de peutergroep naar groep 1 van de basisschool. De programma's zijn op elkaar afgestemd. Peutergroep De Kroevendonk maakt deel uit van het kindcentrum (kc) De Kroevendonk en heeft de beschikking over twee eigen lokalen. Voor informatie en het opgeven van peuters kunt u terecht bij de administratie van de basisschool of de peutergroep zelf. Beide peutergroepen voldoen aan de criteria die de gemeente Roosendaal heeft gesteld om in aanmerking te komen voor zogenaamde subsidie vve (voor- en vroegschoolse educatie).

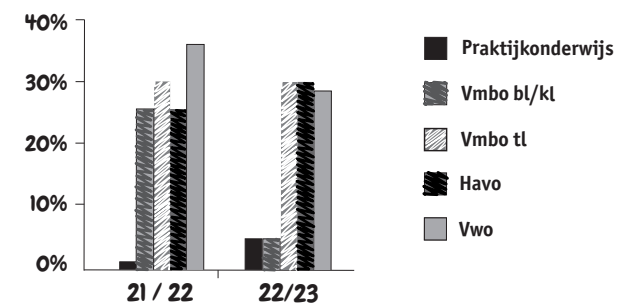


Van basisschool naar voortgezet onderwijs

Het belangrijkste is niet om op de hoogste vorm van voortgezet onderwijs uit te komen, maar op de school die bij het kind past. We proberen het optimale uit elk kind te halen en er voor te zorgen dat het kind in de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs terecht komt. De schoolkeuze is afhankelijk van de capaciteiten van het kind, de kwaliteit van de basisschool en de thuissituatie. Wij kunnen alleen de middelste beïnvloeden en zullen daarvoor ons uiterste best doen.

In groep 8 gaan we samen met de kinderen op bezoek bij verschillende scholen om de keuze voor de kinderen gemakkelijker te maken. Samen met hun ouders kunnen de kinderen de scholen op de open dagen nog eens bezoeken. Ouders, die kinderen hebben in groep 8, krijgen op school voldoende informatie over de procedures rond de verwijzing naar het voortgezet onderwijs. Hierover is in samenspraak met het voortgezet onderwijs een protocol opgesteld. Er zijn uiteraard veel verschillende brugklastypen mogelijk en ook zijn er per college verschillende mogelijkheden.

In de tabel is te zien waar de leerlingen uit groep 8 in schooljaar 2022-2023 heen gingen:



Integraal kindcentrum De Kroevendonk

Basisschool De Kroevendonk maakt onderdeel uit van het eerste integrale kindcentrum in Roosendaal. In dit kindcentrum werken we met verschillende partners nauw samen om een goede afstemming te hebben in de opvang en begeleiding. Naast peutergroep, buitenschoolse opvang en basisschool maakt stichting Wij Samen onderdeel uit van kindcentrum De Kroevendonk. Stichting Wij Samen draagt zorg voor de opvang van kinderen met een verstoorde ontwikkeling en/of een ernstige beperking. Voor reguliere dagopvang kunt u terecht bij kinderopvang Dotjes. Zij zijn naast het kindcentrum gevestigd.



De ouders en de school

De Kroevendonk staat open voor een actieve rol van de ouders. U kunt, als u dit wilt, op verschillende manieren actief betrokken zijn bij het onderwijs of op de school. De school heeft als eerste school in Nederland in 2012 het zogenaamde ISOP-label ontvangen. ISOP is de afkorting van: Innovatie School Ouders Partnerschap.

De medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad bestaat uit drie ouders en drie teamleden. Zij bespreken de plannen van het bestuur voor "De Kroevendonk". De raad kan het bestuur adviezen geven over deze plannen. In veel gevallen heeft de raad of een gedeelte daarvan instemmingsrecht. Het bestuur heeft dan voor het uitvoeren van die plannen de goedkeuring van de medezeggenschapsraad nodig. De raad kan ook ongevraagd advies geven en zelf allerlei zaken inbrengen. Wanneer u zaken over de school met betrekking tot dergelijke plannen in de raad besproken wilt hebben, kunt u zich wenden tot de ouders in de medezeggenschapsraad. De vergaderingen zijn openbaar, tenzij de raad anders beslist. Twee keer per jaar vergadert de raad met de leden van de Raad van Toezicht.

De ouderraad

De ouderraad richt zich vooral op de directe, vaak meer praktische relatie met de school en de leden van het team. Ook kan de ouderraad als daartoe aanleiding is, op eigen initiatief adviezen geven aan de medezeggenschapsraad. Ook de peutergroep heeft een vertegenwoordiging in de ouderraad. Verschillende ouderraadsleden zijn ook klassenouder van een bepaalde klas. Hierdoor ontstaat er een directe en herkenbare band voor ouders en kinderen. Maar de ouderraad doet nog meer!

De ouderraad helpt bij de organisatie en uitvoering van allerlei activiteiten in en buiten school:

- Kerst- en paasvieringen.
- Sinterklaas, sportdag en avondvierdaagse.
- De projectweek, het afscheid van groep 8 e.d.

Dit alles geeft natuurlijk enige onkosten. Aan het begin van elk schooljaar wordt dan ook een vrijwillige financiële bijdrage van u gevraagd. Als richtlijn geldt het volgende voor deze bijdrage:

1 kind €35,00 2 kinderen €55,00 per ieder volgend kind €15,00

De kosten van het schoolreisje en kamp zijn hier niet in meegenomen. De kosten voor het schoolreisje bedragen in de groepen 1 t/m 3 gemiddeld €20,00 en in de groepen 4 t/m 7 gemiddeld €30,00 per kind. Voor het kamp van groep 8 zijn de kosten gemiddeld €80,- per kind. Ook hiervoor vragen wij een vrijwillige bijdrage. Mocht deze vrijwillige bijdrage voor activiteiten door persoonlijke omstandigheden niet betaald kunnen worden, dan heeft de school hier een speciale reserve voor om te zorgen dat toch alle kinderen aan de activiteiten kunnen deelnemen. In eerste instantie is het wel de bedoeling dat u hiervoor contact legt met stichting Leergeld (0165-399150).

Actief in school

Op De Kroevendonk zijn er altijd activiteiten waar u bij kunt helpen. Zo kunt u helpen bij: het voorlezen en spelletjes doen voor de groepen 1 en 2, helpen bij de koningsspelen, vervoer bij excursies, onvoorziene klusjes e.d.. Ruimte genoeg dus om uiting te geven aan uw betrokkenheid. Wij zijn heel blij met uw hulp. Alle werkzaamheden die u op school verricht, vallen onder de verantwoordelijkheid van het team. Aan het begin van elk schooljaar kunt u aangeven bij welke activiteiten u betrokken wilt worden. Om alles goed te laten verlopen hanteren we een ouderprotocol.

Contactbrief, activiteitenagenda en app

Eens in de 14 dagen verschijnt op woensdag de contactbrief "Het Lopend Vuurtje". Hierin worden de nieuwtjes van de school aan u doorgegeven. In principe wordt "Het Lopend Vuurtje" digitaal verspreid.

Daarnaast is hij terug te vinden op de website.

In de activiteitenagenda, die u aan het begin van het schooljaar ontvangt, leest u over de dagelijkse gang van zaken op school, zoals schoolregels en data van activiteiten.

Sinds het schooljaar 2021-2022 wij met de ouderapp van Klasbord. Via deze app wordt alle informatie verspreid. De app wordt ook gebruikt als communicatiemiddel, maar natuurlijk blijft persoonlijk contact voorop staan.

Contact met het team

De Kroevendonk is altijd toegankelijk voor ouders. Met vragen kunt u terecht bij de eigen groepsleerkrachten, leden van het coördinatieteam of bij de directeur. Wel is het handig op tijd even een afspraak te maken.

We plannen 3x per jaar een gesprek in rond de groeidocumenten. Tijdens deze gesprekken van ongeveer 20 minuten zijn ouders, kinderen en leerkrachten samen in gesprek over de ontwikkeling en doelen die gesteld worden. In principe zijn op De Kroevendonk kinderen aanwezig bij de gesprekken tenzij wordt afgesproken dat dit niet wenselijk is.

Klachten

Het is mogelijk dat u het ergens niet mee eens bent. Ook dit horen wij graag van u. Bespreek u uw probleem eerst met de betreffende leerkracht. Komt u niet tot overeenstemming dan kunt u met een leidinggevende of de directeur van de school gaan praten. Ook is het mogelijk contact op te nemen met onze interne vertrouwenspersonen mevr. Carlijn Poulino en mevr. Joyce van Haperen. De contactgegevens staan in de activiteitenagenda. Onze school is aangesloten bij de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs. De contactgegevens zijn: Postbus 394, 3440 AJ Woerden. Tel: 070-3861697. Email: info@gcbo.nl of via de website op ww.gcbo.nl



De school is voor een externe vertrouwenspersoon aangesloten bij Vertrouwenswerk. www.vertrouwenswerk.nl

Er zijn 2 contactpersonen:

Roy ploegmakers

Annelies de Waal

06 48 08 87 74

06 33 64 68 87

royploegmakers@vertrouwenswerk.nl

anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl

Voor klachten die u niet via bovengenoemde weg kunt afhandelen, is er ook nog het meldpunt vertrouwensinspecteurs. Het gaat dan om klachtmeldingen betreffende seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld. Tel. 0900-1113111. Verdere informatie over de onderwijsinspectie op www.onderwijsinspectie.nl of via nummer 0800-8051.

Overblijven en Buitenschoolse Opvang

Onze school heeft een zogenaamd continuurooster. Dit betekent dat alle kinderen overblijven.

Tussen de middag wordt er 15 á 30 minuten gegeten in het eigen lokaal onder toezicht van de eigen leerkracht.

Voor of na het eten wordt er buiten gespeeld onder toezicht personeel van de school.

Voor buitenschoolse opvang kunt u terecht bij onze eigen buitenschoolse opvang De Kroevendonk. Voor informatie kunt u terecht bij juf Elna Wattel of op de website onder het kopje BSO.

Uw kind naar school

Als u uw kind wilt aanmelden of u wilt eens komen kijken, kunt u een afspraak maken via de administratie. In een kennismakingsgesprek komt de identiteit en visie van de school ter sprake en worden gegevens van uw kind en de school uitgewisseld. Daarna volgt een rondgang door de school. Op school is een aannamebeleid dat ons helpt om de zorg voor uw kind zo goed mogelijk te regelen. Een goed moment voor aanmelding is de periode dat uw kind 3 jaar wordt. Ongeveer een maand voor de vierde verjaardag van uw kind neemt de groepsleerkracht contact met u op. U kunt dan een datum afspreken om samen met uw kind de eerste keer mee te doen in de groep. Daarna is er nog de mogelijkheid om alvast enkele ochtenden te komen wennen.

Vanaf de vierde verjaardag mag uw kind hele dagen naar school.

Daar waar sprake is van een leerling die speciale zorg nodig heeft, zal bij het eerste gesprek een intern begeleider aanwezig zijn om de zorg die uw kind nodig heeft zo goed mogelijk in beeld te kunnen brengen.

Overige informatie

Schooltijden

maandag	08.30 - 14.30 uur
dinsdag	08.30 - 14.30 uur
woensdag	08.30 - 12.30 uur
donderdag	08.30 - 14.30 uur
vrijdag	08.30 - 14.30 uur

De ochtendpauze van de groepen 3 t/m 8 duurt een kwartier. De leerlingen van de groepen 1 t/m 8 ontvangen in het cursusjaar 2023-2024 1028 uur onderwijs. Totaal wordt er 80 uur godsdienstonderwijs per jaar gegeven. De onderwijstijd voldoet aan de wettelijke verplichtingen.

De gymlessen van de groepen 3 t/m 8 vinden plaats in onze eigen gymzaal. Er wordt 2x per week een gymles van 1 uur gegeven waarbij de eerste gymles in de week gegeven wordt door een vakleerkracht.

Vakanties schooljaar 2022-2023

Herfstvakantie	16 t/m 20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023 t/m 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 t/m 16 februari 2023
Goede Vrijdag	29 maart 2024 (vanaf 12.00 uur vrij)
Tweede Paasdag	1 april 2024
Meivakantie	22 april t/m 3 mei 2024
Hemelvaartsvakantie	9 en 10 mei 2024
Tweede pinksterdag	20 mei 2024
Laatste dag voor de zomervakantie	5 juli (vanaf 12.00 uur vrij)
Zomervakantie	8 juli t/m 16 augustus 2024

Studiedagen schooljaar 2023-2024

28 en 29 september 2023
6 december 2023
20 maart 2024
3 juni 2024



Groepsindeling schooljaar 2022-2023

Groep	Aantal leerlingen per 1 oktober 2023	Leerkracht
1/2A	19	Juf Liesbeth Dekker Juf Claartje van Winkelhoff
1/2B	19	Juf Wendy Elst Juf Sjoukje Zegers
1/2C	18	Juf Vianne van Vugt Juf Saskia Steenbakkers Juf Désirée Roovers
1/2D	19	Juf Marloes de Jong Juf Carlijn Poulino
3A	17	Meneer Xin-Nan Sjoerdsma
3B	17	Juf Nadia Danen
4A	23	Juf Charonne de Groen
4B	24	Juf Joyce Zijlstra Juf Jolanda Nieuwlaats
5A	20	Meneer Hans Roovers Meneer Bert Brouwers
5B	19	Meneer Carlos Posdijk Juf Ingeborg Rooseman
6A	27	Juf Joyce van Haperen Juf Nienke Boeren
6B	25	Meneer Erik Siegel Juf Debby Huibregtse
7A	26	Meneer Pieter Steehouwer Juf Nienke Hoogerbrugge
7B	26	Juf Naomi Groeneveld Juf Jolanda de Steur
8A	19	Juf Eline van Hooijdonk
8B	22	Juf Lotte Mes Juf Rowena vrijenhoef

De gemiddelde groeps grootte is 21 leerlingen. Daar waar extra ondersteuning nodig is vanwege de leerlingenzorg en/of vanwege de omvang van een groep worden onder andere onderwijsassistenten ingezet. Soms zijn er ook twee leerkrachten in een groep aanwezig. Als er wegens ziekte van personeel vervanging nodig is lossen we dit zoveel mogelijk op met eigen personeel zodat de kinderen met bekende leerkrachten te maken krijgen.

Schoolverzekering

Als school hebben wij via Verus een aansprakelijkheidsverzekering en een schoolongevallen-verzekering afgesloten. De dekking geldt vanaf het moment dat uw kind van huis gaat naar school, tijdens de schooluren, excursies, schoolreizen, kamp en alle door de school georganiseerde buitenschoolse activiteiten onder toezicht, tot de weg van school naar huis. Voor spullen die van huis zijn meegenomen en kwijtraken en/of beschadigen is de school niet aansprakelijk. Let dus op met het meenemen van dure spullen.

Verzuim

Indien uw kind, om welke reden dan ook, de school niet kan bezoeken, bent u wettelijk verplicht de schoolleiding daarvan in kennis te stellen. Dit kunt u telefonisch doen tussen 8.15 en 8.30 uur.

Voor extra vrij buiten de schoolvakanties gelden wettelijke regels. Voor het aanvragen hiervan moet u gebruik maken van het formulier dat hiervoor op school aanwezig is. Hierop staan ook de wettelijke regels vermeld. Dit formulier is te verkrijgen bij de administratie of te downloaden via onze site.

Schorsing en verwijdering

We hopen natuurlijk dat we het niet nodig hebben, maar wanneer dat wel het geval is heeft de school een protocol m.b.t. het schorsen en verwijderen van leerlingen. Uiteraard ligt dit op school ter inzage.

Sponsoring

In overleg met bestuur en medezeggenschapsraad zijn uitgangspunten voor het sponsorbeleid vastgesteld.

Schoolgids

De tekst van deze schoolgids wordt jaarlijks aangepast. De medezeggenschapsraad heeft ingestemd met de inhoud. Bij inschrijving van uw kind op school ontvangt u een exemplaar en vervolgens ieder jaar bij aanvang van het schooljaar.



Enkele adressen

Basisschool "De Kroevendonk"

Langdonk 39
4707 TG Roosendaal

Tijdelijke locatie (tot 2 oktober 2023):
Elisadonk 320
4707 EW Roosendaal

Postadres:
Postbus 3171
4700 GD Roosendaal

Telefoon: 0165 - 541809
E-mail: info@kroevendonk.nl
Homepage: www.kroevendonk.nl
Twitter: [@kroevendonk](https://twitter.com/kroevendonk)
Facebook: www.facebook.com/dekroevendonk.roosendaal
Instagram: [@kroevendonk](https://www.instagram.com/kroevendonk)

Directeur-bestuurder

Dhr. T. (Teun) Dekker
telefoon: 06-10292159

Secretariaat van het bestuur SPCO te Roosendaal
Langdonk 39
4707 TG Roosendaal