

Zorgfolder schooljaar 2025 - 2026

Leerlingenzorg

Op De Kroevendonk zijn 2 intern begeleiders werkzaam die deel uitmaken van de staf. Meri Weeda heeft als specifiek aandachtsgebied de groepen 1 t/m 3 en Katinka Dekker de groepen 4 t/m 8.

Daarnaast maakt ook Debby Huibregtse deel uit van de staf. Zij is beleidsmedewerker en heeft als specifieke aandachtsgebieden 'De Vreedzame School' en meer- en hoogbegaafde kinderen.

De Kroevendonk heeft de beschikking over onderwijsassistenten en een leraarondersteuner die ingezet worden om extra zorg voor leerlingen mogelijk te maken.

De zorg op schoolniveau

Ieder kind is verschillend. Op De Kroevendonk houden we rekening met deze verschillen door het geven van adaptief onderwijs. Dit houdt in dat er rekening wordt gehouden met het tempo en het niveau van de leerling.

Door middel van verschillende toetsen uit de methodes die we gebruiken, wordt de ontwikkeling van de leerlingen in de gaten gehouden.

Daarnaast werken we met het leerlingvolgsysteem IEP. De leerling (en natuurlijk u als ouders en wij als leerkrachten) krijgen hiermee inzicht in de onderdelen die goed gaan en welke onderdelen nog verder ontwikkeld kunnen worden (Inzicht Eigen Profiel). Hierbij kijken we naast rekenen en taal ook naar de leeraanpak, sociale en emotionele ontwikkeling en het creatief vermogen.

De leerkracht bespreekt de leerlingen van zijn of haar groep halverwege het schooljaar met beide intern begeleiders. Hierbij is aandacht voor de totale ontwikkeling van de leerlingen. Daarnaast vinden er regelmatig zorgteambijeenkomsten plaats, waarbij de leerkracht een leerling met specifieke onderwijsbehoeften kan bespreken.

Op De Kroevendonk werken we met een protocol voor lees- en spellingproblemen. Dit houdt in dat ons onderwijs voldoet aan de eisen die gesteld worden rond de begeleiding van kinderen met dyslexie.

Vanaf halverwege groep 2 werken we met 'Bouw!'. Dit is een computergestuurd interventieprogramma waarmee leesproblemen bij zogenaamde risicoleerlingen in groep 2 t/m 4 kunnen worden voorkomen. Als uw zoon of dochter hiervoor in aanmerking komt, dan bespreken we dit uiteraard met u als ouder(s).

We houden ook rekening met kinderen die meer uitdaging nodig hebben. In de groepen zijn specifieke materialen aanwezig en er worden lessen Spaans gegeven door juf Paola.

Daarnaast hebben we 3 kangoeroeklassen. De kangoeroeklas voor groep 2/3 staat onder leiding van juf Liesbeth en de kangoeroeklassen voor de midden- en bovenbouw worden door juf Lotte begeleid. De kangoeroeklassen komen één keer per week bij elkaar om onder andere uitdagende opdrachten uit te voeren. Ook is er aandacht voor het omgaan met je begaafdheid. In alle groepen wordt gebruik gemaakt van het materiaal van 'Plus je klas'. Schoolbreed wordt er gewerkt met 'De Vreedzame School'. Dit is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Daarnaast maken we in groep 1/2

gebruik van 'KIJK', een leerlingvolgsysteem voor de sociale en emotionele ontwikkeling. Voor de overige groepen maken we hiervoor gebruik van ons leerlingvolgsysteem IEP.

Om een goed beeld te krijgen van het functioneren van leerlingen en de interactie met de leerkracht en klasgenoten kan het nodig zijn dat we opnames maken die door de leerkracht, intern begeleider en/of beleidsmedewerker worden geanalyseerd.

Kinderen met een onvoldoende woordenschat in de groepen 1 tot en met 3 krijgen extra begeleiding waarbij gebruik gemaakt wordt van diverse methodes zoals 'Ik en Ko' en 'Veilig Leren Lezen'. Deze begeleiding wordt dit schooljaar geboden door juf Nienke en zal zoveel mogelijk in de klas worden gegeven. Tevens worden kinderen in de hogere groepen met een taalachterstand als gevolg van de thuistaal extra ondersteund in de klas door juf Nienke. Dit is mogelijk vanwege de toekenning van subsidie van de gemeente Roosendaal.

Aan het begin van het schooljaar is er een startgesprek waar school, kind en ouders samen in gesprek gaan om elkaar nog beter te leren kennen en doelen voor de komende periode met elkaar te bespreken. Halverwege het schooljaar volgt er een ontwikkelgesprek om de ontwikkeling en doelen met elkaar te bespreken. Tot slot is er aan het eind van het jaar een eindgesprek. Bij al deze gesprekken wordt de eventuele extra ondersteuning voor uw kind ook besproken. Mocht uw zoon/dochter extra ondersteuning nodig hebben, dan wordt hier een plan voor opgesteld.

In sommige situaties kan het voorkomen dat we in overleg met de ouders een zogenaamd ontwikkelingsperspectief opstellen (OPP). Dit kan gebeuren als kinderen bij een bepaald vak werken volgens een eigen leerlijn omdat zij een achterstand hebben van meer dan een jaar op hun leeftijdgenoten. Het is wettelijk geregeld dat ouders instemmingsrecht hebben met betrekking tot het handelingsdeel van dit OPP. Daarnaast hebben kinderen vanaf augustus 2025 hoorrecht met betrekking tot het ontwikkelingsperspectief. Zij hebben dus inspraak in hun eigen leerproces en mogen meepraten over hun OPP.

De zorg op bovenschools niveau

Als we als school aanvullend onderzoek willen laten verrichten bij uw kind, zullen we dit uiteraard met u als ouders bespreken. Indien u zelf initiatief neemt om uw kind te laten onderzoeken of extra te laten begeleiden, worden we hier graag van op de hoogte gesteld en ontvangen we, indien mogelijk, graag verslagen van de geboden zorg of van het onderzoek.

Voor zorgen omtrent de sociale en/of emotionele ontwikkeling van kinderen kunnen we een beroep doen op onze jeugdprofessionals onderwijs (jpo). Voor dit schooljaar zijn Nadine Struijk en Nicole van den Broek aan De Kroevendonk verbonden. Mocht u met hen in contact willen komen of vragen hierover hebben dan kunt u met een van de intern begeleiders contact opnemen.

Als een leerling extra onderwijs ondersteuning nodig heeft werken wij als school regelmatig samen met ambulant begeleiders. Zij adviseren de leerkrachten en/of werken met de leerlingen. Leerlingen die een arrangement vanuit Auris (ondersteuning op gebied van horen, spreken en taal) hebben, krijgen op De Kroevendonk ambulante begeleiding van Dorine Lunenburg.

Als een leerling extra zorg ondersteuning nodig heeft en er dus sprake is van een combinatie van onderwijs en zorg, werken wij binnen ons kindcentrum samen met Stichting Wij Samen.

Hoe wordt u als ouder(s)/verzorger(s) bij de zorg betrokken?

Zoals eerder genoemd zijn er 3 vaste gespreksmomenten per schooljaar. Uiteraard blijft de mogelijkheid bestaan om ook op andere momenten een gesprek te hebben met de leerkracht van uw kind.

Bij inschakeling van het zorgteam wordt u mondeling op de hoogte gebracht door de groepsleerkracht. Indien wenselijk kunt u bij het overleg van het zorgteam aanwezig zijn. Als kinderen een ontwikkelingsperspectief krijgen, wordt dit met u besproken en wordt u ieder half jaar op de hoogte gebracht van de ontwikkeling m.b.t. het betreffende vak of de betreffende vakken.

Wanneer er gedacht wordt aan ernstige dyslexie dan kan uw kind in aanmerking komen voor een vergoed onderzoek. Na overleg met u wordt een dossier aangeleverd bij het samenwerkingsverband. Zij beoordelen of de leerling daadwerkelijk in aanmerking komt voor een vergoed onderzoek.