Kindcentrum
De Kroevendonk

Schoolgids

2026-2027

Geloven in ontwikkeling, altijd!

BASISSCHOOL | PEUTERGROEP | BUITENSCHOOLSE OPVANG | NASCHOOLSE ACTIVITEITEN

Inhoudsopgave

3 **Woord vooraf**

4 **Onze identiteit**
Het logo

5 **Onze manier van werken**
- Denkontwikkeling/mediërend leren
- Groepssamenstelling
- Computeronderwijs en internet

7 **De vakken op school**
- Huiswerk
- Extra activiteiten en naschoolse activiteiten

8 **Zorg voor kwaliteit**

9 **Uw kind, ook onze zorg**
- (Digitaal) Pesten
- Vreedzame school
- Veiligheid
- Leerlingenzorg
- Groeidocument - portfolio
- Leerlingvolgsysteem
- De zorg voor kinderen met specifieke behoeften
- Passend onderwijs - inclusief onderwijs
- Aanmelding leerlingen met een specifieke beperking
- Oudersteunpunt - hoorrecht
- Stichting Wij Samen
- Jeugdprofessionals

15 **Van peutergroep naar basisschool**

16 **Van basisschool naar voortgezet onderwijs**

17 **Kindcentrum De Kroevendonk**

18 **De ouders en de school**
- De medezeggenschapsraad
- De ouderraad
- Actief in de school
- Contactbrief, activiteitenagenda en app
- Contact met het team
- Klachten

20 **Overblijven en buitenschoolse opvang**

20 **Uw kind naar school**

21 **Overige informatie**
- Schooltijden
- Vakanties
- Groepsindeling
- Schoolverzekering
- Verzuim
- Schorsing en verwijdering
- Sponsoring
- Schoolgids

24 **Enkele adressen**

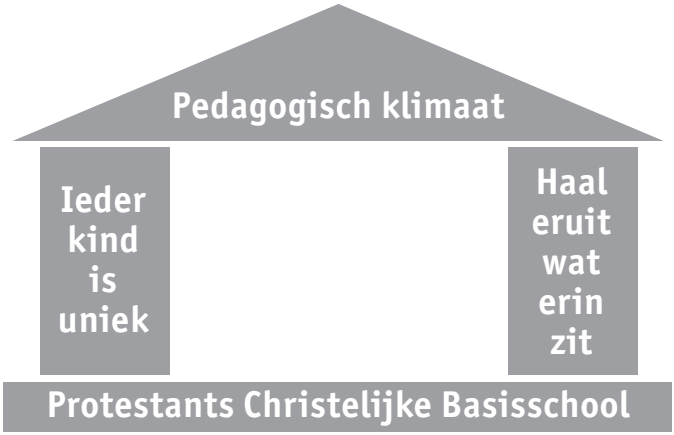
Woord vooraf

Voor u ligt de schoolgids van protestants christelijke basisschool De Kroevendonk. Door middel van deze gids kunt u kennis maken met onze school. De gids is dun, zodat u in korte tijd een beeld kunt krijgen van De Kroevendonk. In de activiteitenagenda van onze school en op de website vindt u meer informatie over de dagelijkse gang van zaken.

Wij nodigen u van harte uit om na het lezen van de schoolgids een bezoek te brengen aan onze school. U kunt dan zelf zien hoe alles eruit ziet. In een gesprek zullen we dan graag nog meer vertellen over ons onderwijs.

Team De Kroevendonk

Onze identiteit



De Kroevendonk is de enige protestants christelijke basisschool in Roosendaal en gaat uit van de Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs te Roosendaal (SPCO).

Binnen het dagelijks leven op school zijn het vak godsdienst en het vieren van de christelijke feesten de meest duidelijke uitingen van de identiteit. Maar identiteit is meer. Het heeft ook te maken met de manier waarop we met elkaar en met de schepping omgaan. Hierbij laten de teamleden zich leiden door de Bijbel, Gods Woord.

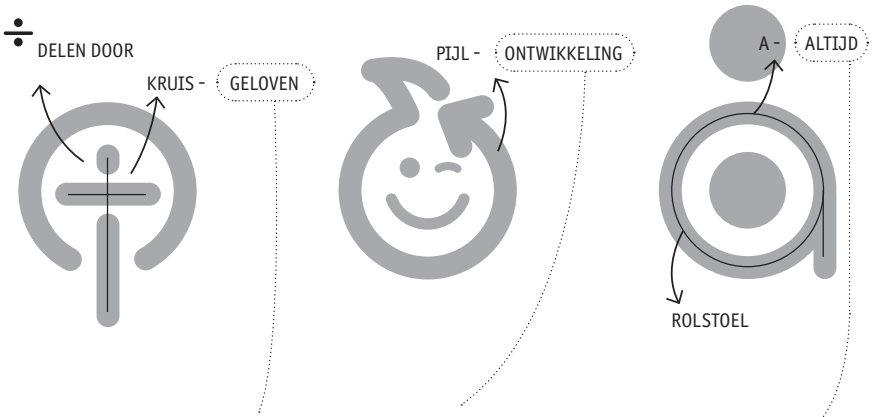
Eén van de pijlers waarop we ons onderwijs bouwen, "ieder mens is uniek", is ook op dit Woord gebaseerd. Vanuit het eigene van elk mens kijken we hoe wij ieder kind zo kunnen stimuleren dat het zijn eigen mogelijkheden leert kennen en dat het wat het kan zo goed mogelijk probeert te doen. Dit is onze tweede pijler.

Daarmee worden zowel het aanreiken van leerstof als het ontwikkelen van sociale vaardigheden bedoeld. Acceptatie van de ander en zijn/haar mogelijkheden is hierbij vanzelfsprekend.

Zo willen we vormgeven aan het leven zoals God het heeft bedoeld en ons heeft laten zien in het leven van Zijn Zoon, Jezus Christus.

Hoe de identiteit in de statuten is vastgelegd en vanuit welke uitgangspunten het bestuur de identiteit heeft bepaald, kunt u lezen in het schoolplan. Dit kunt u inzien bij de directie, maar ook downloaden op onze website www.kroevendonk.nl.

De identiteit van de school zet ons aan om een omgeving te scheppen waarin iedereen zich veilig en geborgen voelt, een plek waar ieder tot zijn of tot haar recht komt.



Geloven in ontwikkeling, altijd!

Onze manier van werken

Denkontwikkeling / mediërend leren

Op De Kroevendonk werken we vanuit de visie van mediërend leren. Deze visie heeft als uitgangspunt dat iedere leerkracht een positieve verwachting heeft van de mogelijkheden van de leerling: ieder mens heeft mogelijkheden om te leren en zich verder te ontwikkelen. Vanuit een goed contact met de leerling stimuleert de leerkracht het kind om zelf naar oplossingen te gaan zoeken. Deze actieve benadering moet er tevens toe leiden dat problemen rond gedrag en motivatie verminderen. De rol van de leerkracht is hierin erg belangrijk. Daarnaast is het de taak van de leerkracht om te kijken wat het kind al kan om dan vervolgens de stof een stapje hoger aan te bieden. Dit noemen we de zone van de naaste ontwikkeling.

Het is in deze visie erg belangrijk om algemene denkvaardigheden te stimuleren. Kennis en informatie verouderen snel en het is voor een leerling vrijwel onmogelijk om alle nieuwe informatie op te nemen, te beoordelen, te verwerken en vast te houden. Kinderen moeten vaardigheden leren waardoor ze relevante informatie kunnen selecteren, keuzes kunnen beargumenteren en problemen kunnen oplossen. Er moet dan ook nadrukkelijk aandacht zijn voor het aanleren van denkvaardigheden. Groepsleerkrachten op De Kroevendonk zijn of worden speciaal geschoold voor deze manier van werken. Meer informatie is ook te vinden via onze website www.kroevendonk.nl.

Groepssamenstelling

Op school werken we in groepen met kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd. Uitzondering hierop vormen de groepen 1 en 2, zogenaamde heterogene groepen. Er zijn vier kleutergroepen. Steeds meer kinderen bezoeken De Kroevendonk of willen De Kroevendonk bezoeken. Niet altijd kunnen we nieuwe leerlingen plaatsen omdat we met name de zorgbehoefte van de leerlingen goed in de gaten willen houden en klassen soms vol zitten. In principe hanteren we een maximum van 25 leerlingen per groep. Het kan bij tussentijdse instroom dus gebeuren dat u te maken krijgt met een wachtlijst. Wanneer nodig zoeken we samen met de ouder naar een passende plek op een andere school binnen het samenwerkingsverband passend onderwijs. Informeer hiervoor bij de schoolleiding.

Vanwege de grote vraag naar onderwijs op de Kroevendonk hebben wij op het moment van schrijven van de schoolgids helaas al moeten besluiten dat er in de huidige groepen 2, 7 en 8 geen plaats meer is en moeten wij werken met een wachtlijst.

Computeronderwijs en internet

In alle groepen wordt gebruik gemaakt van computers (notebooks, chromebooks en ipads). Deze computers hebben een ondersteunende rol in ons onderwijs. De software past bij de methodes die we gebruiken. Wij hebben er bewust voor gekozen de computers in de eigen lokalen te gebruiken, zodat leerkrachten en leerlingen deze tijdens de lessen als hulpmiddel kunnen inzetten en niet alleen afhankelijk zijn van een bepaalde tijd in een apart computerlokaal. Alle groepen hebben de beschikking over een digitaal schoolbord. Per schooljaar 2026-2027 gaan we na een voorbereiding aan de slag met het ontwikkelen van een eigen leerlijn digitale vaardigheden voor onze leerlingen.

De Kroevendonk heeft haar eigen homepage, facebookpagina en instagram-account. Deze worden regelmatig bijgewerkt met actueel nieuws en impressies van activiteiten in de school. Voor plaatsing van foto's van uw kind wordt vooraf toestemming gevraagd via de ouderapp. U kunt op ieder gewenst moment een gegeven toestemming weer intrekken.

De vakken op school

In de wet primair onderwijs staat welke vakken de kinderen moeten leren. Bij elk vak zijn kerndoelen aangegeven. Wij hebben bij de kerndoelen heel zorgvuldig een methode gekozen. Regelmatig bekijken we of een methode aangepast moet worden of aan vervanging toe is. Sinds schooljaar 2023-2024 werken we voor de wereldverkennende vakken als aardrijkskunde en geschiedenis met IPC (International Primary Curriculum). Deze vakken worden thematisch aangeboden waarbij ook aandacht is voor onderzoekend leren. Uiteraard moet elke methode ook passen bij de onderwijsvisie van de school. De leerkracht deelt het schooljaar in en zorgt ervoor dat alle leerstof behandeld wordt. Aan het eind van de basisschool hebben de kinderen de verplichte leerstof gehad. In schooljaar 2026-2027 voeren we een nieuwe aanpak voor het leesonderwijs in. Dit doen we onder begeleiding aan de hand van een invoeringsprogramma.

Huiswerk

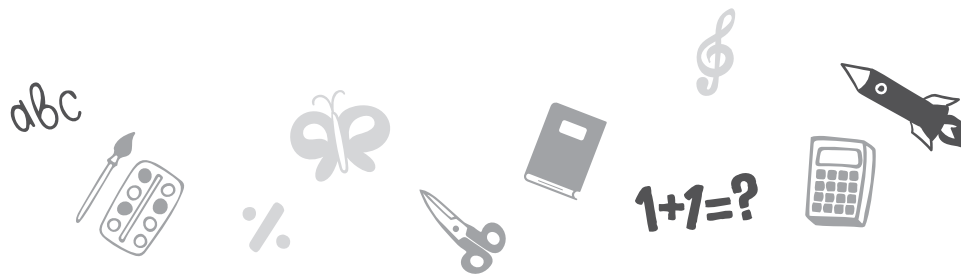
Omdat we hier op school een basis leggen voor het vervolgonderwijs, besteden we ook aandacht aan huiswerk. Stap voor stap bouwen we de hoeveelheid huiswerk op en begeleiden de kinderen daarbij. Deze opbouw maakt kinderen vertrouwd met huiswerk. In groep 7 en 8 is daarbij een agenda verplicht. De opbouw in het huiswerk is vastgelegd in een apart document. Op verschillende momenten in de week is er na schooltijd een huiswerkklas. Hier bieden we kinderen de gelegenheid om in een rustige omgeving en onder toezicht hun huiswerk te maken. Aan deze huiswerkklas zijn geen extra kosten verbonden.

Extra activiteiten en naschoolse activiteiten

Naast het “gewone” werk gebeuren er ook veel bijzondere dingen tijdens een schooljaar. In het kader van deze schoolgids voert het te ver om alle activiteiten uitgebreid te beschrijven. We noemen er hier een aantal, zodat u een idee kunt krijgen van wat er zoal te doen is op De Kroevendonk. Uiteraard zijn we altijd bereid een toelichting op deze activiteiten te geven.

Activiteiten zijn onder andere:
gastlessen, schoolreisje, kamp, verkeersexamen voor groep 7, excursies, musical, sporttoernooien, enzovoort. Bij verschillende activiteiten doen we een beroep op de ondersteuning van ouders. Hiervoor hebben we een zogenaamd ouderhulpprotocol opgesteld. Bij een aantal activiteiten die buiten het terrein van de school plaatsvinden zijn ouders verantwoordelijk voor het halen en brengen van de kinderen.

Verder is het mogelijk om (soms tegen een kleine vergoeding) deel te nemen aan activiteiten in het naschoolse aanbod. Zo zijn er huiswerkklassen, wetenschapslessen van Mad Science, typelessen, diverse sporten, schaaklessen etc.



Zorg voor kwaliteit

In deze schoolgids komt u in verschillende hoofdstukken iets over kwaliteit tegen. Het gaat dan bijvoorbeeld over een goede zorgstructuur of de resultaten aan het eind van de basisschool. Kwaliteit heeft natuurlijk ook alles te maken met de man en de vrouw voor de klas, de leerkrachten die uw kinderen begeleiden.

Dit begeleiden dient plaats te vinden in een goed pedagogisch klimaat. Voor de professionals in ons kindcentrum hebben we 8 vaardigheden vastgesteld die noodzakelijk zijn om vorm te geven aan onze inclusieve manier van werken. Personeelsleden hebben de beschikking over speciaal ontwikkelde reflectiewijzers om zich verder te ontwikkelen in deze vaardigheden. De genoemde vaardigheden kunt u vinden op onze website: www.kroevendonk.nl op de pagina over inclusief onderwijs.

De samenleving verandert en het onderwijs verandert dus ook.
Omdat wij uw kinderen zo goed mogelijk willen begeleiden, volgen teamleden op gezette tijden verschillende nascholingscursussen en opleidingen.

Als team vinden wij het erg belangrijk dat alle kinderen gestimuleerd worden in hun eigen ontwikkeling. Om dit op een goede manier te doen besteden we onder andere door middel van teamscholing aandacht aan de interactie tussen kinderen en begeleiders. Ook kijken we naar het materiaal dat we hierbij kunnen inzetten. Voor personeelsleden is het volgen van de basiscursus mediërend leren verplicht.

Jaarlijks wordt tijdens jaargesprekken met alle personeelsleden individueel gesproken over wensen en mogelijkheden van nascholing.

Met behulp van kwaliteitskaarten brengen we verschillende onderdelen van ons onderwijs geregeld in kaart, om zo ook zelf onze eigen kwaliteit te waarborgen.

Om kwalitatief goed onderwijs te (blijven) geven is het belangrijk dat groepsleerkrachten elkaar kunnen adviseren en ondersteunen. Voor de ondersteuning in de leerlingenzorg en het werken vanuit onze onderwijsvisie kennen we op De Kroevendonk een staf bestaande uit een beleidsmedewerker visie (orthopedagoog) en twee intern begeleiders. Op De Kroevendonk kennen we naast de directeur-bestuurder een leidinggevende onderwijs en een leidinggevende kinderopvang.

De onderwijsresultaten verantwoorden we o.a. met de eindtoets basisonderwijs. Sinds schooljaar 2018-2019 gebruiken we hiervoor de zogenaamde IEP-toets. Opbrengsten worden middels rapportages o.a. besproken met Raad van Toezicht en medezeggenschapsraad. De schoolscore wordt vergeleken met de scores van een vergelijkbare scholengroep. Deze groep wordt bepaald door de samenstelling van de populatie leerlingen. Op een school met een inclusief profiel als De Kroevendonk wordt de score gedrukt door het hogere percentage leerlingen dat extra ondersteuning nodig heeft. De onderwijsinspectie oordeelt positief over de onderwijskwaliteit van onze school. We hebben dan ook het zogenaamde basisarrangement.

Uw kind, ook onze zorg

(Digitaal) pesten

U zult ons als team niet horen zeggen: “Dat komt bij ons niet voor!” We vinden het niet te accepteren dat een kind regelmatig de dupe wordt van pesten. Als team proberen we hier alert op te blijven. We hebben daarbij echter de hulp van ouders nodig. Mocht u er iets van merken, geef dat dan tijdig door aan de school, zodat we er samen daadwerkelijk iets aan kunnen doen. Met behulp van onze methode voor sociaal en emotionele ontwikkeling (“de vreedzame school”) besteden we regelmatig aandacht aan dit onderwerp. Overigens is op school een pestprotocol (beleidsplan sociale veiligheid) aanwezig waarin kort de aanpak in situaties waarin pesten voorkomt wordt beschreven.

Vreedzame school

Eén van de kenmerken van De Kroevendonk is dat we blijvend werken aan een goed pedagogisch klimaat waar iedereen zich veilig en thuis voelt. Een klimaat waar je jezelf mag zijn. In alle groepen werken we met het programma van de vreedzame school. Met dit programma leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden. Er zijn kindermediatoren opgeleid vanuit de principes van de vreedzame school. Deze mediatoren hebben een ondersteunende rol bij het buitenspelen. Vanuit het programma van de vreedzame school is ook onze leerlingenraad ontstaan. Deze raad bespreekt allerlei zaken met leden van het coördinatieteam. Dit kunnen zaken zijn die worden ingebracht vanuit de leiding van de school (zoals deze schoolgids) of zaken die door de leerlingen zelf naar voren worden gebracht (zoals bijvoorbeeld het buitenspeelmateriaal).

Veiligheid

We hopen dat we het nooit nodig zullen hebben, maar er is een ontruimingsplan voor de school aanwezig. Dit wordt jaarlijks geoefend. Bij veiligheid hoort ook de aanwezigheid van mensen die kunnen helpen. Op De Kroevendonk is daarom altijd een gediplomeerd EHBO-er (Eerste Hulp Bij Ongelukken) en/of BHV-er (Bedrijfs Hulp Verlener) aanwezig. Binnen het veiligheidsbeleid horen ook afspraken over de manier waarop we met elkaar om gaan. Zo is bijvoorbeeld agressie per definitie niet toegestaan en wordt bij lichamelijk geweld richting personeel altijd aangifte gedaan. Gelukkig is dit nog nooit voorgekomen en doen we ons best dit zo te houden. Een goed pedagogisch klimaat in de school en een goed overleg vanuit respect tussen opvoeders en begeleiders is hierin onmisbaar.

Op school vinden geregeld activiteiten plaats in het kader van het Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL). Kinderen zijn een kwetsbare groep in het verkeer. Elk jaar zijn er in Nederland honderden kinderen betrokken bij verkeersongevallen. Zij moeten daarom leren veilig aan het verkeer deel te nemen. Om verkeerseducatie te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen is er in 1997 een keurmerk in het leven geroepen, namelijk dit Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL). De Kroevendonk neemt hier aan deel en heeft sinds schooljaar 2025-2026 een verkeersouder die met ons meedenkt.

Leerlingenzorg

Op De Kroevendonk werken 2 intern begeleiders en een orthopedagoog.

Onze identiteit en onderwijsvisie hebben uiteraard grote gevolgen voor de leerlingenzorg. De twee uitspraken “ieder kind is uniek” en “eruit halen wat erin zit”, kunt u in de hele school terugvinden dus ook in de leerlingenzorg. De zorg voor leerlingen begint met kwalitatief goed onderwijs in de verschillende groepen. In de groep werken leerkrachten die de leerlingen zo goed mogelijk begeleiden. Zij signaleren wanneer er voor een leerling problemen ontstaan. Er is een protocol vastgesteld met betrekking tot de zogenaamde “najaarskinderen”. Het gaat dan om kinderen die tussen 1 oktober en 31 december geboren zijn. Beslissingen over wel of niet doorstromen worden altijd in overleg genomen. In verband met mogelijk doubleren is een beleidsdocument aanwezig.

Voor kinderen die individuele ondersteuning nodig hebben, wordt in een plan opgenomen welke begeleiding wordt gegeven. In sommige gevallen wordt een zogenaamd ontwikkelingsperspectief (opp) opgesteld. Het is wettelijk geregeld dat ouders instemmingsrecht hebben met betrekking tot het handelingsdeel van dit opp. Voor betreffende kinderen is er het zogenaamde hoorrecht.

In verband met de begeleiding van leerlingen maken we soms gebruik van beeld- en geluidsopnames. Deze opnames zijn altijd alleen voor intern gebruik, tenzij speciale toestemming aan ouders is gevraagd om de opnames buiten de school te mogen gebruiken.

Zoals elke onderwijsinstelling werken we conform de meldcode kindermishandeling. Ieder kind heeft immers recht op het veilig opgroeien.

Ondersteuning – Portfolio

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben wordt een speciaal plan opgesteld. In dit document wordt de ontwikkeling en begeleiding beschreven. Aan het begin van het schooljaar is er een startgesprek waar ouders, kind en school samen over o.a. de ondersteuning van de leerling spreken. Halverwege het schooljaar volgt er een ontwikkelgesprek om samen te bespreken hoe de ontwikkeling is gegaan. Tot slot is er aan het eind van het jaar een evaluatiegesprek.

Twee keer per jaar krijgen de kinderen een portfolio. In dit portfolio zijn resultaten te lezen, maar ook beschrijven kinderen en leerkrachten de algemene ontwikkeling. Op de pagina “Dit ben ik” kunnen leerlingen in het portfolio ook aangeven wat ze vinden en wat ze in de begeleiding nodig hebben.

Leerlingvolgsysteem

De ontwikkeling van de kinderen wordt regelmatig getoetst en bijgehouden.

groep 1 en 2:
In deze groepen wordt door middel van observaties de ontwikkeling van de kleuter geregistreerd. Op basis van deze gegevens wordt de begeleiding waar nodig bijgestuurd. In de kleutergroepen werken we met het observatiesysteem “Kijk”. Omdat dit observatiesysteem ook gebruikt wordt in de peutergroepen is er sprake van een mooie doorgaande lijn.

groep 3 t/m 8:
In deze groepen worden de vorderingen van de leerling getoetst door middel van methodegebonden toetsen. De resultaten hiervan worden bijgehouden op registratieformulieren.
Sinds 2022-2023 maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem van Iep.

overleg per kind:
Regelmatig is er de gelegenheid voor de groepsleerkracht om de vorderingen en/of het gedrag van een leerling binnen het (zorg)team te bespreken. Bij leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte vinden er waar nodig extra overleggen plaats om de ontwikkelingen te bespreken.

leerlingdossier:
Van alle leerlingen zijn gegevens omtrent de ontwikkeling opgeslagen in Parnassys. Deze opslag is digitaal in een beveiligde omgeving. De gegevens van het leerlingvolgsysteem en het registratiesysteem "Kijk" worden ook digitaal opgeslagen. Bij de opslag van gegevens houden we ons aan de wettelijke eisen rond de privacy.

De zorg voor kinderen met specifieke behoeften

Uit de observaties van de leerkracht en/of de gegevens van het Iep leerlingvolgsysteem kan duidelijk worden dat een bepaalde ontwikkeling bij een kind stagneert. Dit kind zal dan door de leerkracht en een intern begeleider van onze school nog eens extra bekeken worden.

De extra hulp die onze zorgleerlingen krijgen, kan bestaan uit een volledig eigen programma dat in de klas wordt uitgevoerd of uit periodes van specifieke hulp. Deze specifieke hulp kan zowel in de klas als buiten de klas plaatsvinden. Materialen die worden ingezet voor extra hulp zijn in principe beschikbaar voor alle leerlingen. Denk aan koptelefoons, luisterboeken enz. Om de groepsleerkrachten nog meer gelegenheid te geven leerlingen te begeleiden maken we gebruik van de inzet van verschillende onderwijsassistenten. Op De Kroevendonk is ook een leraarondersteuner aanwezig. Ondersteuning kan op verschillende plaatsen (binnen en buiten de klas) worden geboden. Hierin vinden we het belangrijk dat alle kinderen zich bij een groep voelen horen. Voor kleuters wordt in de begeleiding ook gebruik gemaakt van het programma "Ik en Ko" dat aansluit op het programma "Uk & Puk". Dit programma wordt gebruikt in onze peutergroep. De Kroevendonk beschikt over een leerkracht die gespecialiseerd is in het geven van het zogenaamde NT-2 onderwijs. Het gaat hier om kinderen waarbij de thuistaal een andere taal is dan het Nederlands.

Schakelproject

Het schakelproject is een speciale voorziening voor kinderen die achterblijven op het gebied van taal- en woordenschatontwikkeling, zonder dat er andere aanwijsbare problemen zijn. Een opgeleide NT2-leerkracht is verantwoordelijk voor de uitvoering van dit project. Voor dit project ontvangen we specifieke subsidie vanuit de gemeente Roosendaal.

Dyslexiebegeleiding

Op De Kroevendonk werken we volgens het Protocol Leesproblemen en Dyslexie. Dit houdt in dat ons onderwijs voldoet aan de eisen die gesteld worden rond de begeleiding van kinderen met dyslexie. De begeleiding van kinderen met ernstige leesproblemen wordt aangestuurd vanuit de leerlingenzorg en vindt in sommige situaties ook buiten de klas plaats.

Kangoeroeklas

Voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben of een ontwikkelingsvoorsprong hebben maken we gebruik van verschillende begeleidingsmogelijkheden. Zo zijn er naast het gebruik van specifieke lesmaterialen in de groepen ook lessen Spaans die worden verzorgd in samenwerking met taalpraktijk Paso a Paso uit Roosendaal. Er zijn kangoeroegroepen waarin kinderen extra begeleiding krijgen van leerkrachten die gespecialiseerd zijn in het begeleiden van kinderen die hoogbegaafd zijn.

Wanneer uw kind onze school verlaat, wordt een onderwijskundig rapport meegegeven voor de nieuwe school.

Passend onderwijs – inclusief onderwijs

Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs (SWV PO 30-02) Roosendaal, Moerdijk en omgeving. Vanuit het samenwerkingsverband wordt vorm gegeven aan een passende plek voor iedere leerling onder het motto 'Zorg dat het past'. De belangrijkste taak hierbij is dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen een zo passend mogelijke ondersteuning of een andere plaats in het onderwijs. Het samenwerkingsverband wijst hierbij op basis van een ondersteuningsplan budgetten en deskundigheid toe. Dit ondersteuningsplan is te raadplegen op de site van het samenwerkingsverband. De Kroevendonk heeft gekozen voor een inclusief denkend profiel. Dit houdt in dat we bij voorkeur niet verwijzen naar een vorm van speciaal (basis)onderwijs. Wij vinden dat alle kinderen ongeacht hun beperking in principe recht hebben op regulier onderwijs. Dit is overigens ook een eis vanuit het internationale verdrag voor de rechten van mensen met een handicap. Uit onderzoek blijkt dat inclusief onderwijs goed is voor alle leerlingen en juist ook voor de reguliere leerlingen.

Elk schoolbestuur heeft een zorgplicht, wat betekent dat het bestuur voor iedere leerling op zoek gaat naar een passende plaats om onderwijs te volgen. Vanzelfsprekend zo dicht bij huis als mogelijk.
Voor meer informatie kunt u terecht op de website www.po3002.nl.

Ondersteuningsaanbod

Vanaf schooljaar 2025-2026 is het wettelijk verplicht in de schoolgids informatie op te nemen over basisondersteuning en extra ondersteuning. Ons samenwerkingsverband heeft naast het ondersteuningsplan hiervoor een format opgesteld om op te nemen. Zo kunt u zien welke specialisten en welke voorzieningen er zijn. Ook is te zien welk ondersteuningsaanbod er is. Vanuit ons inclusieve profiel vinden we dit lastig weer te geven omdat we een plek willen geven aan alle leerlingen en als bepaalde begeleiding niet aanwezig is we samen zoeken naar mogelijkheden om dit alsnog te organiseren.

Specialisten	Voorzieningen
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school o.a.: • Groepsleerkracht • Onderwijsassistent • Leraarondersteuner • Dyslexiespecialist • Gedragsspecialist (orthopedagoog) • Begeleider doorstroom peuters-kleuters • Specialist meer- en hoogbegaafdheid • NT-2 specialist • Intern begeleider • Rekenspecialist • Leesspecialist In het kindcentrum o.a.: • Autismespecialist • Specialist sensorische integratie • Specialist syndroom van Down Daarnaast kunnen we in ons netwerk en bij het samenwerkingsverband nog een beroep doen op diverse externe specialisten. Zo werken we intensief samen met Auris als het gaat om spraak- en taalstoornissen en met het Huppeteam en SDW als het gaat om kinderen met het syndroom van Down.	Ons gebouw is ingericht vanuit de gedachte van universal design. Dit betekent dat er rekening is gehouden met toegankelijkheid, geluid in relatie tot prikkelverwerking etc. We werken vanuit de principes van de inclusieve pedagogiek zoveel mogelijk in de groep. Alle groepen zijn gesitueerd aan een leerlandschap. Op dit leerlandschap vindt naast reguliere lessen, indien nodig ook extra ondersteuning plaats. Speciaal voor ons kindcentrum is dat er een aantal bijzondere eigen ruimtes zijn: gymzaal, speellokaal en snoezelruimte.

Het samenwerkingsverband heeft een document basisondersteuning vastgesteld. Dit document is te vinden op onze website www.kroevendonk.nl.
In de leerlingenzorg wordt vaak gesproken over de 5 niveaus van ondersteuning. Deze indeling helpt om te kijken welke stappen gezet moeten worden in de begeleiding. Tegelijkertijd zijn de grenzen tussen de niveaus niet zo strikt als dat lijkt in een model.

Niveau 1 en 2 betreft de basisondersteuning. Niveau 1 is het basisaanbod voor alle leerlingen en bij niveau 2 gaat het om extra ondersteuning. Deze ondersteuning wordt in principe in de eigen groep gegeven. Bij niveau 3 is er sprake van extra ondersteuning door onze eigen specialisten. Externe specialisten worden betrokken bij niveau 4. Als er sprake is van niveau 5 gaat het vaak over speciaal onderwijs. Vanwege ons inclusieve profiel zien we dat ook dit niveau met externe ondersteuning regelmatig nog wordt gegeven in ons eigen kindcentrum.

Procedure bij aanmelding van een leerling met een specifieke onderwijsbehoefte

Melden zich ouders met een leerling met een specifieke stoornis of een handicap, dan hanteren we in verband met de zorgvuldigheid een protocol. In het kort staat het volgende in het protocol:

1. De ouders melden zich bij de directie van de school.
   a. Er vindt een gesprek plaats met de ouders, waarbij ook een intern begeleider aanwezig is.
   b. De directeur geeft een toelichting op de visie en procedure.
   c. Aan de ouders wordt toestemming gevraagd om bij derden informatie te mogen opvragen.
2. De school verzamelt informatie.
3. De binnengekomen gegevens worden in kaart gebracht, bestudeerd en besproken door de directie en een intern begeleider.
4. Daarna vindt er een afweging plaats in het team. Hierbij wordt onder andere gekeken naar de hulp die een leerling nodig heeft en of wij die hulp kunnen bieden, of we na aanname van een leerling de zorg aan andere kinderen in de groep nog kunnen waarborgen en of groepsleerkrachten (eventueel met ondersteuning) in staat zijn de benodigde zorg te geven.
   Het kan ook zijn dat een leerling noodgedwongen veel lessen moet missen in verband met ondersteuning buiten de groep of zelfs buiten de school. We zullen dan kijken of in de overgebleven lestijd nog voldoende onderwijs kan worden gegeven. Toestemming voor verzuim van lessen kan alleen gegeven worden door de directeur.
5. Tot slot komt er een adviesgesprek met de ouders waarbij het besluit van de school wordt besproken: plaatsing of afwijzing. Bij afwijzing zoekt de school samen met de ouders een andere passende plek binnen het samenwerkingsverband passend onderwijs.

Oudersteunpunt en hoorrecht van leerlingen

Sinds september 2022 is het Ouder- en Jeugdsteunpunt West-Brabant West beschikbaar voor ouders en leerlingen die informatie of steun willen in hun zoektocht naar passend onderwijs. Het steunpunt heeft een speciale website: www.oudersteunpunt-wbw.nl. Uiteraard kunt u met vragen ook terecht binnen ons kindcentrum waar we u graag verder helpen.

Vanaf augustus 2025 is het verplicht om het hoorrecht van leerlingen op te nemen als er een OPP (Ontwikkelingsperspectiefplan) wordt opgesteld. Op De Kroevendonk kennen we een systeem van start-ontwikkel- en evaluatiegesprekken samen met ouders en kinderen. In deze gesprekken is er voor alle leerlingen al sprake van het gehoord worden en ook het meepraten over ontwikkeling. Uiteraard wordt het hoorrecht expliciet toegepast bij het opstellen van het OPP zoals hierboven genoemd.

Stichting Wij Samen

Binnen het kindcentrum bevindt zich ook stichting Wij Samen. Deze stichting is een gespecialiseerd, ontwikkelingsgericht kinderdagcentrum voor kinderen van 1 tot 13 jaar met een beperking en/of ontwikkelingsachterstand. Door de samenwerking binnen kindcentrum De Kroevendonk zijn combinaties van onderwijs en zorg mogelijk.

Jeugdprofessionals

Vanuit de gemeente Roosendaal zijn er jeugdprofessionals werkzaam. Zij werken vanuit de jeugdhulpverlening. Wanneer u in contact wilt komen met een jeugdprofessional kunt u informatie vragen bij één van de intern begeleiders.

Van peutergroep naar basisschool

Peutergroep De Kroevendonk werkt vanuit dezelfde identiteit en visie als basisschool De Kroevendonk. De peutergroep valt sinds 1 januari 2017 onder verantwoordelijkheid van het schoolbestuur. Dankzij een nauwe samenwerking is er een goede doorgaande lijn van de peutergroep naar groep 1 van de basisschool. De programma's zijn op elkaar afgestemd. Peutergroep De Kroevendonk maakt deel uit van het kindcentrum (kc) De Kroevendonk en heeft de beschikking over twee eigen lokalen. Voor informatie en het opgeven van peuters kunt u terecht bij de administratie van de basisschool of de peutergroep zelf. Beide peutergroepen voldoen aan de criteria die de gemeente Roosendaal heeft gesteld om in aanmerking te komen voor zogenaamde subsidie vve (voor- en vroegschoolse educatie). Tenzij er sprake is van een medische reden moet een kind zindelijk zijn als het naar de basisschool gaat. Uiteraard kunnen "ongelukjes" altijd voorkomen. Rond zindelijkheid hebben we een protocol opgesteld.

Van basisschool naar voortgezet onderwijs

Het belangrijkste is niet om op de hoogste vorm van voortgezet onderwijs uit te komen, maar op de school die bij het kind past. We proberen het optimale uit elk kind te halen en er voor te zorgen dat het kind in de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs terecht komt. De schoolkeuze is afhankelijk van de capaciteiten van het kind, de kwaliteit van de basisschool en de thuissituatie. Wij kunnen alleen de middelste beïnvloeden en zullen daarvoor ons uiterste best doen.

In groep 8 gaan we samen met de kinderen op bezoek bij verschillende scholen om de keuze voor de kinderen gemakkelijker te maken. Samen met hun ouders kunnen de kinderen de scholen op de open dagen nog eens bezoeken. Ouders, die kinderen hebben in groep 8, krijgen op school voldoende informatie over de procedures rond de verwijzing naar het voortgezet onderwijs. Hierover is in samenspraak met het voortgezet onderwijs een protocol opgesteld. Er zijn uiteraard veel verschillende brugklastypen mogelijk en ook zijn er per college verschillende mogelijkheden.

In de tabel is te zien waar de leerlingen uit groep 8 in schooljaar 2025-2026 heen gingen. Helaas kennen we in Nederland nog steeds een systeem van vroege selectie. We hopen dat ook Nederland zal komen tot een systeem van latere selectie.

VSO	0%
Praktijkonderwijs	0%
Basis	10%
Basis/Kader	12%
Kader	14%
Kader/TL	6%
TL	12%
TL/Havo	10%
Havo	14%
Havo/VWO	10%
VWO	12%

Kindcentrum De Kroevendonk

Basisschool De Kroevendonk maakt onderdeel uit van het eerste integrale kindcentrum in Roosendaal. In dit kindcentrum werken we met verschillende partners nauw samen om een goede afstemming te hebben in de opvang en begeleiding. Naast peutergroep, buitenschoolse opvang en basisschool maakt ook stichting Wij Samen onderdeel uit van kindcentrum De Kroevendonk. Stichting Wij Samen draagt zorg voor de opvang van kinderen met een verstoorde ontwikkeling en/of een ernstige beperking en kinderopvang Naast ons gebouw ligt het gebouw van Dotjes. Zij zorgen o.a. voor de reguliere dagopvang.

De ouders en de school

De Kroevendonk staat open voor een actieve rol van de ouders. U kunt, als u dit wilt, op verschillende manieren actief betrokken zijn bij het onderwijs of op de school. Een aantal keer per jaar zijn er open lessen waar u van harte welkom bent. Deze lessen worden afgesloten met een gezamenlijk "koffie-moment".

De medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad bestaat uit drie ouders en drie teamleden. Zij bespreken de plannen van het bestuur voor "De Kroevendonk". De raad kan het bestuur adviezen geven over deze plannen. In veel gevallen heeft de raad of een gedeelte daarvan instemmingsrecht. Het bestuur heeft dan voor het uitvoeren van die plannen de goedkeuring van de medezeggenschapsraad nodig. De raad kan ook ongevraagd advies geven en zelf allerlei zaken inbrengen. Wanneer u zaken over de school met betrekking tot dergelijke plannen in de raad besproken wilt hebben, kunt u zich wenden tot de ouders in de medezeggenschapsraad. De vergaderingen zijn openbaar, tenzij de raad anders beslist. Twee keer per jaar vergadert de raad met de leden van de Raad van Toezicht. Het is de bedoeling dat de medezeggenschapsraad zich in 206-207 ontwikkelt naar een kindcentrumraad.

De ouderraad

De ouderraad richt zich vooral op de directe, vaak meer praktische relatie met de school en de leden van het team. Ook kan de ouderraad als daartoe aanleiding is, op eigen initiatief adviezen geven aan de medezeggenschapsraad. Ook de peutergroep heeft een vertegenwoordiging in de ouderraad.

De ouderraad helpt bij de organisatie en uitvoering van allerlei activiteiten in en buiten school:
- Kerst- en paasvieringen.
- Sinterklaas, sportdag en avondvierdaagse.
- De projectweek, het afscheid van groep 8 e.d.

Dit alles geeft natuurlijk enige onkosten. Aan het begin van elk schooljaar wordt dan ook een vrijwillige financiële bijdrage van u gevraagd. Als richtlijn geldt het volgende voor deze bijdrage:

1 kind €35,00 2 kinderen €55,00 per ieder volgend kind €15,00

De kosten van het schoolreisje en kamp zijn hier niet in meegenomen. De kosten voor het schoolreisje bedragen in de groepen 1 t/m 3 gemiddeld €25,00 en in de groepen 4 t/m 7 gemiddeld €35,00 per kind. Voor het kamp van groep 8 zijn de kosten gemiddeld €85,- per kind. Ook hiervoor vragen wij een vrijwillige bijdrage. Mocht deze vrijwillige bijdrage voor activiteiten door persoonlijke omstandigheden niet betaald kunnen worden, dan heeft de school hier een speciale reserve voor om te zorgen dat toch alle kinderen aan de activiteiten kunnen deelnemen. In eerste instantie is het wel de bedoeling dat u hiervoor contact legt met stichting Leergeld (0165-399150).

Actief in school

Op De Kroevendonk zijn er altijd activiteiten waar u bij kunt helpen. Zo kunt u helpen bij: het voorlezen en spelletjes doen voor de groepen 1 en 2, helpen bij de sportdagen, vervoer bij excursies, onvoorziene klusjes e.d.. Ruimte genoeg dus om uiting te geven aan uw betrokkenheid. Wij zijn heel blij met uw hulp. Alle werkzaamheden die u op school verricht, vallen onder de verantwoordelijkheid van het team. Om alles goed te laten verlopen hanteren we een ouderprotocol.

Contactbrief, activiteitenagenda en app

In de activiteitenagenda, die u aan het begin van het schooljaar ontvangt, leest u over de dagelijkse gang van zaken op school zoals data van activiteiten.

Sinds het schooljaar 2021-2022 werken wij met de ouderapp van Klasbord. Via deze app wordt alle informatie verspreid. De app wordt ook gebruikt als communicatiemiddel, maar natuurlijk blijft persoonlijk contact voorop staan.

Contact met het team

De Kroevendonk is altijd toegankelijk voor ouders. Met vragen kunt u terecht bij de eigen groepsleerkrachten, leden van het coördinatieteam of bij de directeur. Wel is het handig op tijd even een afspraak te maken.

We plannen 3x per jaar een gesprek in met ouders en kinderen. Tijdens deze gesprekken van ongeveer 20 minuten zijn ouders, kinderen en leerkrachten samen in gesprek over de ontwikkeling en doelen die gesteld worden. In principe zijn op De Kroevendonk kinderen aanwezig bij de gesprekken tenzij wordt afgesproken dat dit niet wenselijk is. Ook op deze manier geven we invulling aan het wettelijke hoorrecht.

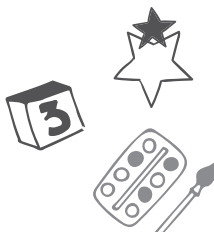
Klachten

Het is mogelijk dat u het ergens niet mee eens bent. Ook dit horen wij graag van u. Bespreekt u uw probleem eerst met de betreffende leerkracht. Komt u niet tot overeenstemming dan kunt u met een leidinggevende of de directeur van de school gaan praten. Ook is het mogelijk contact op te nemen met onze interne vertrouwenspersonen mevr. Carlijn Poulino en mevr. Floor van den Berg. De contactgegevens staan in de activiteitenagenda. Onze school is aangesloten bij de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs. De contactgegevens zijn: Postbus 394, 3440 AJ Woerden. Tel: 070-3861697. Email: info@gcbo.nl of via de website op www.gcbo.nl

De school is voor een externe vertrouwenspersoon aangesloten bij Vertrouwenswerk. www.vertrouwenswerk.nl
Er zijn 2 contactpersonen:

Roy ploegmakers
06 48 08 87 74
royploegmakers@vertrouwenswerk.nl

Ilse Oerlemans
06 81 57 59 00
ilseoerlemans@vertrouwenswerk.nl



Voor klachten die u niet via bovengenoemde weg kunt afhandelen, is er ook nog het meldpunt vertrouwensinspecteurs. Het gaat dan om klachtmeldingen betreffende seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld. Tel. 0900-1113111. Verdere informatie over de onderwijsinspectie op www.onderwijsinspectie.nl of via nummer 0800-8051.

Overblijven en Buitenschoolse Opvang

Onze school heeft een zogenaamd continurooster. Dit betekent dat alle kinderen overblijven.
Tussen de middag wordt er 15 á 30 minuten gegeten in het eigen lokaal onder toezicht van de eigen leerkracht.
Voor of na het eten wordt er buiten gespeeld onder toezicht van personeel van de school.

Voor buitenschoolse opvang kunt u terecht bij onze eigen buitenschoolse opvang De Kroevendonk. Voor informatie kunt u terecht bij juf Elna Wattel of op onze website onder het kopje BSO.

Uw kind naar school

Als u uw kind wilt aanmelden of u wilt eens komen kijken, kunt u een afspraak maken via de administratie. In een kennismakingsgesprek komt de identiteit en visie van de school ter sprake en worden gegevens van uw kind en de school uitgewisseld. Daarna volgt een rondgang door de school. Op school is een aannamebeleid dat ons helpt om de zorg voor uw kind zo goed mogelijk te regelen. Een goed moment voor aanmelding is de periode dat uw kind 3 jaar wordt. We mogen wettelijk geen kinderen inschrijven voor de leeftijd van 3 jaar. Ongeveer een maand voor de vierde verjaardag van uw kind neemt de groepsleerkracht contact met u op. U kunt dan een datum afspreken om samen met uw kind de eerste keer mee te doen in de groep. Daarna is er nog de mogelijkheid om alvast enkele ochtenden te komen wennen.
Vanaf de vierde verjaardag mag uw kind hele dagen naar school.

Daar waar sprake is van een leerling die speciale zorg nodig heeft, zal bij het eerste gesprek een intern begeleider aanwezig zijn om de zorg die uw kind nodig heeft zo goed mogelijk in beeld te kunnen brengen.

Overige informatie

Schooltijden

maandag	08.30 - 14.30 uur
dinsdag	08.30 - 14.30 uur
woensdag	08.30 - 12.30 uur
donderdag	08.30 - 14.30 uur
vrijdag	08.30 - 14.30 uur

De ochtendpauze van de groepen 3 t/m 8 duurt een kwartier. De leerlingen van de groepen 1 t/m 8 ontvangen in het cursusjaar 2026-2027 1012 uur onderwijs. In totaal wordt er 40 uur godsdienstonderwijs per jaar gegeven. De onderwijstijd voldoet aan de wettelijke verplichtingen.

De gymlessen van de groepen 3 t/m 8 vinden plaats in onze eigen gymzaal.

Vakanties schooljaar 2026-2027

Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	8 t/m 12 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027
Tweede Paasdag	29 maart 2027
Meivakantie	25 april t/m 7 mei 2027
Tweede pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie	23 juli t/m 3 september 2027

Studiedagen schooljaar 2026-2027

21 september 2026
12 november 2026
8 december 2026
2 maart 2027
14 t/m 16 juni 2027
1 en 2 juli 2027

Groepsindeling schooljaar 2026-2027

Groep	Aantal leerlingen per 1 oktober 2026	Leerkracht
1/2A	24	Juf Liesbeth Dekker Juf Vianne van Vugt
1/2B	20	Juf Wendy Elst Juf Sjoukje Zegers
1/2C	22	Juf Jolanda Nieuwlaats Meester Aarnoud de Groot
1/2D	22	Juf Marloes de Jong Juf Carlijn Poulino
3A	20	Meester Carlos Posdijk Meester Aarnoud de Groot
3B	20	Juf Nadia Danen
4A	20	Juf Desirée Groenendijk Juf Ingeborg Rooseman
4B	22	Juf Charonne de Groen
5A	20	Juf Joyce Zijlstra Juf Jolanda de Steur
5B	23	Meester Xin-Nan Sjoerdsma
6A	21	Juf Romy Jansen
6B	18	Meester Bert Brouwers Juf Joyce Panhuijsen
7A	25	Juf Naomi Groeneveld Meester Hans Roovers
7B	23	Meester Pieter Steehouwer Meester Hans Roovers
8A	22	Juf Lotte Mes Juf Rowena Schut
8B	21	Juf Elina van de Noort Juf Debby Huibregtse

De gemiddelde groepsgrootte is 22 leerlingen. Daar waar extra ondersteuning nodig is vanwege de leerlingenzorg en/of vanwege de omvang van een groep worden onder andere onderwijsassistenten ingezet. Soms zijn er ook twee leerkrachten in een groep aanwezig. Als er wegens ziekte van personeel vervanging nodig is lossen we dit zoveel mogelijk op met eigen personeel zodat de kinderen met bekende leerkrachten te maken krijgen.

Schoolverzekering

Als school hebben wij via Verus een aansprakelijkheidsverzekering en een schoolongevallen-verzekering afgesloten. De dekking geldt vanaf het moment dat uw kind van huis gaat naar school, tijdens de schooluren, excursies, schoolreizen, kamp en alle door de school georganiseerde buitenschoolse activiteiten onder toezicht, tot de weg van school naar huis. Voor spullen die van huis zijn meegenomen en kwijtraken en/of beschadigen is de school niet aansprakelijk. Let dus op met het meenemen van dure spullen.

Verzuim

Indien uw kind, om welke reden dan ook, de school niet kan bezoeken, bent u wettelijk verplicht de schoolleiding daarvan in kennis te stellen. Dit kunt u telefonisch doen tussen 8.15 en 8.30 uur.

Voor extra vrij buiten de schoolvakanties gelden wettelijke regels. Voor het aanvragen hiervan moet u gebruik maken van het formulier dat hiervoor op school aanwezig is. Hierop staan ook de wettelijke regels vermeld. Dit formulier is te verkrijgen bij de administratie of te downloaden via onze site.

Schorsing en verwijdering

We hopen natuurlijk dat we het niet nodig hebben, maar wanneer dat wel het geval is heeft de school een protocol m.b.t. het schorsen en verwijderen van leerlingen. Uiteraard ligt dit op school ter inzage. Het is goed om hierbij te benoemen dat we in onze visie uitgaan van het zogenaamde recht van herstel.

Sponsoring

In overleg met bestuur en medezeggenschapsraad zijn uitgangspunten voor het sponsorbeleid vastgesteld.

Schoolgids

De tekst van deze schoolgids wordt jaarlijks aangepast. De medezeggenschapsraad heeft ingestemd met de inhoud. Met de leerlingenraad is gesproken over de inhoud van de schoolgids en de leerlingenraad heeft met name bij het hoofdstuk “Uw kind, ook onze zorg” een aantal waardevolle aanvullingen gegeven. Bij inschrijving van uw kind op school ontvangt u een exemplaar en vervolgens ieder jaar bij aanvang van het schooljaar.

Enkele adressen

Basisschool “De Kroevendonk”
Langdonk 39
4707 TG Roosendaal

Telefoon:	0165 - 541809
E-mail:	info@kroevendonk.nl
Homepage:	www.kroevendonk.nl
Facebook:	www.facebook.com/dekroevendonk.roosendaal
Instagram:	@kroevendonk

Directeur-bestuurder

Dhr. T. (Teun) Dekker

Secretariaat van het bestuur SPCO te Roosendaal
Langdonk 39
4707 TG Roosendaal